

COMMERCE, INDUSTRIE ET FINANCE

Nous croyons pouvoir annoncer, sur la foi d'une personnalité en vue du parti libéral, que les élections générales auront lieu en janvier.

Plus la période électorale sera courte, mieux cela vaudra pour tout le monde en général et pour le commerce en particulier.

Une école coloniale allemande vient d'être inaugurée à Witzenhausen. Voici quelques détails sur son organisation :

Afin d'éviter à l'avenir aux jeunes gens qui s'expatrient les mécomptes, les désillusions, et de les préparer à un travail pratique dans les colonies, quelques hommes prévoyants et dévoués créèrent, sous la présidence du prince de Wied, une société à responsabilité limitée: grâce au capital souscrit (116,000 marcs) et aux dons, parmi lesquels 3,000 marcs de l'empereur et 1,000 marcs de M. Krupp, ils jetèrent les bases de la nouvelle institution, dont le siège fut établi à Witzenhausen, sur la Werra, une belle petite ville qui, par ses jardins fruitiers, ses vergers, ses vignobles, ses forêts et ses multiples installations agricoles, offre les bases nécessaires aux divers travaux de la nouvelle institution.

L'école peut déjà accepter actuellement quarante élèves. Elle dispose de terrains de culture et de machines agricoles de premier choix, elle possède un institut de sciences naturelles et des ateliers pour l'apprentissage de divers travaux manuels; l'enseignement se complètera par la visite des fabriques de tabac et de conserves qui existent à Witzenhausen même, dans les environs de l'Académie forestière de Munden, des serres et du parc de Wilhelmshöhe et de l'université de Göttingue. La direction de l'école

est confiée au Dr Fabarius et celle de la section d'économie rurale au Dr Thiele.

Il est évident que sous le climat européen, on ne peut cultiver la plus grande partie des fruits dont les élèves de l'école coloniale auront à s'occuper plus tard dans les colonies. Dans cette branche, on donnera le meilleur enseignement théorique possible, basé sur des exemples comparatifs. Avant tout, l'école veut faire de ses élèves des hommes travailleurs, indépendants et capables. L'enseignement pratique comprendra des notions de comptabilité agricole, l'emploi des ustensiles, des machines, les travaux d'arpentage, de nivellement, de drainage, d'irrigation, la construction de routes, de rues, de sentiers, etc., l'entretien et l'élevage du bétail, tant européen que tropical, l'horticulture, l'arboriculture, la conservation et la vente des fruits, les divers travaux manuels: boulangerie, abatage, savonnerie, menuiserie et maçonnerie.

L'enseignement théorique enveloppera tout ce qui peut un jour être utile aux colons, entre autres la culture et la vente des plantes tropicales, de la vigne, des essences forestières, l'enseignement général de la botanique, la climatologie, la géologie, la chimie, l'hygiène tropicale, la médecine vétérinaire, l'histoire et la géographie coloniales, les langues étrangères, etc. Rien n'a été négligé pour préparer de bons pionniers de la civilisation et de la science.

En fondant cette école, on a non seulement eu en vue les colonies allemandes, mais également les pays comme l'Amérique du Sud, par exemple, vers lesquels les Allemands ont émigré en masse. Trop souvent ces émigrants ont besoin des conseils d'un homme capable qui puisse leur donner l'exemple; ce qui prouve que, même dans les