

notre partie du continent Nord Américain, aussi avons-nous l'espoir de voir bientôt à la maison mère d'Hochelaga, dans quelques années seulement, pour peu qu'on continue l'attention qu'on lui a déjà donnée, l'un de nos musées des plus considérables en fait de plantes, d'insectes, de mollusques, d'oiseaux, de reptiles, etc.

Les maisons des Sœurs de Jésus-Marie ne le cèdent en rien à toutes les institutions des autres ordres sous le rapport de la bonne éducation, de l'instruction soignée qu'on y donne, pour les ouvrages d'aiguille, de dessin, de peinture, etc., et l'attention particulière qu'on y accorde à l'étude de l'histoire naturelle doit les recommander encore davantage auprès de ceux qui veulent donner à leurs filles une éducation aussi complète que possible.



L'HISTOIRE NATURELLE DANS LES COLLEGES CLASSIQUES.



On dit qu'au Congrès des professeurs de collèges, qui s'est tenu dernièrement à l'Université-Laval, il s'est rencontré un professeur à idées assez avancées pour proposer que l'histoire naturelle fût totalement retranchée du programme de nos collèges classiques.

Heureusement qu'il ne s'est trouvé personne pour seconder une telle motion, car le clergé aurait pu compter, lui aussi, des éteignoirs dans ses rangs !

Sur la proposition : Convient-il de donner une plus large part à l'histoire naturelle dans nos cours d'étude ?

Seuls les représentants des collèges de Chicoutimi, de St-Laurent (Clercs de Ste-Croix) et de Sherbrooke se sont prononcés pour l'affirmative, tous les autres votant contre.