

[Text]

The present system also fosters a rather bitter irony. All of society's concern and funding for quality education is directed at children who are age 6 or older. Why is there no concern for children under age 6 who are in a highly developmental stage and are deeply affected by their environment? Without even remotely wishing to advocate mandatory day care, it would seem that children who are under age 6 who require care out of the home deserve some kind of care and direction that has funding and quality control devoted to it, similar to the funding and quality control that is devoted to the public education system.

We the parents believe the need for child care outside of the home will only increase in our society, that the argument for a well-funded high quality day care system is a sound argument, and that the implementation of such a system can only benefit society as a whole.

• 1150

In conclusion, I feel compelled to speak for all the parents who were unable to attend these sessions today and to express their disappointment and frustration that no evening sessions were scheduled for this session. It would seem that the primary purpose of this task force in large part was directed towards parents; it seems a little confusing that no allowance was made for parents to come here. Not many people can afford to be here at this time. I will turn it over to Gail now.

**Ms Gail Landon (Director, Saskatoon YWCA Day Care):** Thank you. My name is Gail Landon and I am the Director of the YWCA Day Care. Today I am going to bring forth to you some recommendations that my staff and I have developed. I would request that you consult the brief we submitted for more detail.

Greg Curtis just finished telling you some of the parents' needs. We do have a 250-name waiting list and I am not a statistician, I am not an economist, so I could not give you the numbers, but I do sense very much the frustration in my parents' voices when they get turned away when we cannot provide spaces for them.

Dayle Norman is our Chairperson and she is going to be addressing the funding issues; the discussion about day care becoming affordable and accessible. She will discuss the financing that hopefully will make our dream a reality.

I am concerned, though, with crucial elements surrounding quality in day care. I do not want these elements of quality to get lost in the priority shuffle. We must not let this happen. Key elements of quality include but are not confined to teacher training, staff ratios, group size, and day care facilities.

Most children using day care spend 9 to 10 hours there, five days a week. Are we going to reconcile ourselves with children attending day cares in poorly-lit, sometimes infested base-

[Translation]

simplement trop coûteuses, et pour cette raison, ils ont décidé de limiter le nombre de leurs enfants.

Le système actuel est également à l'origine d'une ironie assez cruelle. Toutes les préoccupations de la société, tous ces efforts de financement s'adressent à des enfants de six ans ou plus. Pourquoi ne pas s'inquiéter du sort des enfants de moins de six ans qui traversent une période de développement tout à fait cruciale et qui sont directement affectés par leur environnement? Je suis loin de réclamer un système de garderie obligatoire, mais il me semble que les enfants de moins de six ans que l'on doit faire garder à l'extérieur ont droit à une certaine qualité de soins, et certainement à un financement et à un contrôle de la qualité comparable à ce qui se fait dans le système d'éducation publique.

Les parents que nous sommes sont convaincus de la nécessité de développer le système de garderie et également de la nécessité de bien financer ces systèmes, qui ne peut que profiter à l'ensemble de la société.

En conclusion, je me sens obligé de parler au nom de tous les parents qui sont dans l'impossibilité d'assister à cette séance et de vous parler de leur déception et de leur frustration quand ils se sont aperçu qu'on n'avait pas prévu de séances du soir. Il me semble que ce groupe de travail est surtout là pour écouter les parents et nous ne comprenons pas pourquoi on n'a pas pris des dispositions pour qu'ils puissent assister à la séance. À cette heure-ci, il n'y a pas beaucoup de gens qui peuvent venir. Je cède maintenant la parole à Gail.

**Mme Gail Landon (directrice de la Garderie du YWCA de Saskatoon):** Merci. Je suis Gail Landon, je suis directrice de la garderie du YWCA. Aujourd'hui, je vous apporte des recommandations que j'ai préparées en collaboration avec mon personnel. Pour plus de détails, vous pouvez consulter le mémoire que nous vous avons soumis.

Greg Curtis vient de vous parler des besoins des parents. Nous avons une liste d'attente de 250 enfants, et je ne suis pas statisticienne, ni économiste, et je ne peux donc pas vous citer de chiffres, mais par contre, je sais à quel point les parents éprouvent des frustrations lorsque nous sommes obligés de leur refuser l'admission, faute de places.

Dayle Norman est notre présidente; elle va vous parler du financement et des dispositions pour rendre les garderies raisonnables et accessibles. Elle va vous parler d'un système de financement qui, nous l'espérons, fera de nos rêves une réalité.

Cela dit, je m'intéresse particulièrement à la qualité des soins dans les garderies. Je ne veux pas que ces éléments de qualité disparaissent dans le chamboulement des priorités. Il faut éviter cela à tout prix. Les éléments clés de la qualité tiennent, entre autres choses, à la formation des enseignants, à la proportion d'enseignants par enfant, à la taille des groupes, et aux installations.

La plupart des enfants qui fréquentent des garderies y passent de neuf à dix heures, cinq jours par semaine. Allons-nous nous résigner à des garderies mal éclairées, qui sont