

de Québec toute une floraison d'écoles indépendantes ou indépendantes subventionnées, soutenues par les parents, à l'aide de contributions volontaires, qu'il importe d'ajouter afin de rendre justice à notre province. Quelle a été cette contribution des écoles indépendantes, en dehors des contributions municipales? Voici la réponse que donne l'*Annuaire Statistique de Québec* :

1896-97 : \$1,171,102

1906-07 : 1,517,541

1915-16 : 4,105,822

En ajoutant les taxes et les contributions des commissions scolaires aux contributions des écoles indépendantes, on arrive au budget suivant :

1897-98 : \$2,608,121

1907-08 : 4,465,537

1916-17 : 11,887,457

(Chiffres fournis par le Bureau des Statistiques).

Voilà des résultats magnifiques, quand on songe qu'ils n'ont été obtenus que par l'appel à l'intelligence et à la bonne volonté du peuple.

Quel a donc été le moteur efficace qui a permis de tripler et de quadrupler le mouvement du progrès scolaire chez-nous? quel a été le levier qui a fourni au Département de l'Instruction publique le moyen de soulever l'apathie populzire vis-à-vis de l'école? le Gouvernement, ayant à sa tête un homme d'État qui a compris que le rôle du pouvoir civil, en matière scolaire, c'est d'aider les bonnes volontés, et d'encourager les efforts, de stimuler le zèle. C'est ce qu'a fait le gouvernement de Québec, c'est ce qu'a compris et réalisé sir Lomer Gouin.