

LES CARTES.

Chaque école doit, de toute nécessité, être pourvue de cartes murales : une mappemonde, la carte de l'Amérique du Nord, de la Puissance, et s'il est possible, de la ville, du comté, le plan de la paroisse, même du village. Ces cartes doivent être attrayantes, suffisamment grandes et placées de manière à attirer l'attention des enfants. Elles ne doivent pas servir d'ornement pour les murs, mais doivent être constamment employées pour les démonstrations pratiques pendant le cours de géographie ou pendant toute autre leçon. Le maître devra toujours être prêt à localiser un endroit sur la carte ou à expliquer un terme ou une allusion géographique.....

La carte doit toujours être placée à la vue des élèves et utilisée en tout temps par le maître.....

Les cartes muettes rendent de réels services dans les récapitulations.....

Des plans des grandes villes, des rades importantes, etc, sont très instructifs, comme le seraient ceux de Montréal, Québec, Sorel, New York, San Francisco, Plymouth, Southampton, Cherbourg, etc.....

5° LE GLOBE TERRESTRE.

Voilà un moyen d'instruction pas assez connu ; on devrait avoir un globe dans chaque école, ne fût-ce qu'un ballon colorié, une boule de bois peinte. En le familiarisant avec les exercices sur le globe, on initie, sans effort, l'enfant à une foule de connaissances mathématiques et astronomiques des plus intéressantes. Ces exercices peuvent s'adapter à tous les âges.....

6° VUES STEREOSCOPIQUES, PHOTOGRAPHIES, PROJECTIONS.

Dans les paroisses riches, où les écoles sont établies sur un bon pied, on peut se servir avec les meilleurs résultats de vues stéréoscopiques.....

Les écoles qui possèdent une lanterne ou un appareil