

Manitobains. L'organisme assure l'orientation et la gestion de l'utilisation pédagogique des réseaux de télécommunications, en agissant comme fournisseur intermédiaire de services afin de satisfaire les besoins des consommateurs. Il fournit des offres de service afin de soutenir les établissements pédagogiques (élémentaires, secondaires et postsecondaires) dans le domaine de l'application des outils technologiques, d'améliorer la prestation de programmes et de déterminer, en partenariat avec le secteur privé et les organismes de développement économique, les possibilités de développement économique résultant de l'utilisation de la technologie en éducation et en formation.

La Nouvelle-Écosse vise à rendre l'éducation et la formation plus accessibles à la collectivité grâce à l'utilisation efficace de la technologie et à une restructuration des systèmes d'éducation en vue d'améliorer leur qualité et leur efficacité. L'instauration d'une culture de l'acquisition du savoir permettra à l'ensemble des Néo-Écossais de participer à l'évolution de l'économie mondiale.

En 1996-1997, le ministère de l'Éducation du Québec a mis en place un plan d'action visant à intégrer les technologies de l'information et des communications (TIC) dans l'apprentissage et l'enseignement aux niveaux préscolaire, primaire et secondaire. Les TIC sont considérées comme des outils et des ressources d'apprentissage indispensables dans le nouveau programme d'enseignement de la province, puisqu'elles offrent des moyens de communication qui permettront aux jeunes d'entrer en contact avec le reste du monde.

La *Télé-Université* du Québec offre des programmes de formation à distance depuis 1972 et a commencé à offrir des cours en direct bien avant les autres établissements. En 2000, 20 000 étudiants du Québec, du Canada et de partout dans le monde y étaient inscrits. La *Télé-Université* offre des cours sur Internet et a recours à d'autres technologies interactives. Deux autres établissements de formation à distance, le *Centre collégial de formation à distance* et la *Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec* offrent respectivement des programmes de niveau collégial et secondaire. Ces trois établissements font partie d'un comité de liaison sur la formation à distance qui fait la promotion internationale de la formation à distance offerte au Québec.

En Nouvelle-Écosse, le programme Information Economy Initiative a été lancé en mai 1998. Il s'agit d'un projet de 65 millions de dollars qui vise à donner aux écoles publiques, aux universités et à la collectivité l'accès à Internet. Depuis février 1999, toutes les écoles de la Nouvelle-Écosse sont branchées à Internet. D'ici juin 2001, 6 136 ordinateurs auront été installés dans les écoles de la province.

En outre, dans le cadre de son vaste programme Réseau Canada, le gouvernement fédéral a mis sur pied des initiatives visant à promouvoir l'élaboration et l'utilisation des technologies de l'information dans l'éducation. Le site Web Ciblétudes interactif de Développement des ressources humaines Canada (DRHC) est la première ressource d'information pédagogique pancanadienne, qui est le fruit d'une collaboration des gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux. Il est lié au programme Rescol d'Industrie Canada (une infrastructure de communication visant à relier toutes les écoles et les bibliothèques canadiennes à Internet) ainsi