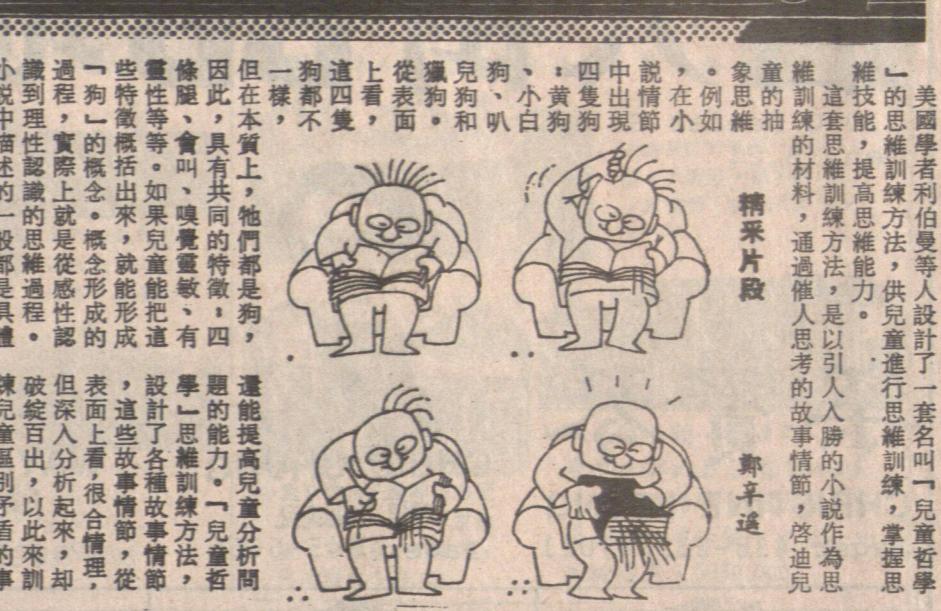


法練訓維思學哲童兒



美國學者利伯曼等人設計了一套名叫「兒童哲學」的思維訓練方法，供兒童進行思維訓練，掌握思維技能，提高思維能力。這套思維訓練方法，是以引人入勝的小說作為思維訓練的材料，通過催人思考的故事情節，啓迪兒童的抽象思維。

例如，小說《小人說》在小人說的情節中出現了四隻狗：黃狗、小白狗、叭狗和獵狗。從表面看，這四隻狗都不一樣，但其實，牠們都是狗，具有共同的特徵：四條腿、會叫、嗅覺靈敏、有靈性等。如果兒童能把「狗」的特徵找出來，就能形成「狗」的概念。概念形成的過程，實際上就是從感性認識到理性認識的思維過程。

小說中描述的一般都是具體的事物，如果讓兒童從這些事物的共性，形成概念，那麼，他們的抽象思維能力就能提高。

利伯曼等人設計「特別聰明的動物」，牠們在閱讀系列小說時，不知不覺地學習方法的意義，讓兒童在閱讀時，就能通過思維訓練，達到理性認識的思維過程。

但深入分析起來，却

發現，這些故事情節，從表面看，很合情理，

但深人分析起來，却

發現，這些故事情節，從表面看，很合情理，

但深人分析起來，却