

**l'industrie. Le Comité recommande donc que soient révisés les articles de la Loi qui touchent les activités liées aux sciences et à la technologie dans l'industrie et, en particulier, que soient revues les définitions des activités de recherche et de développement admissibles.**

## **INITIATIVES FÉDÉRALES EN MATIÈRE D'ÉDUCATION**

### **A. Conseil national de l'éducation**

Pour répondre aux besoins d'une économie basée sur la connaissance, le Canada doit former un plus grand nombre de scientifiques, d'ingénieurs et de techniciens. Sans de tels spécialistes, le Canada n'arrivera pas à créer, ni même à déterminer les nouvelles technologies nécessaires pour fabriquer les produits de l'avenir à forte valeur ajoutée. Au Canada, la pénurie de scientifiques résulte en partie des problèmes qui affligent le système d'éducation en général et la formation scientifique en particulier. Le Comité reconnaît que l'établissement d'une politique en matière d'éducation est une responsabilité provinciale au Canada, mais constate la nécessité d'adopter une orientation nationale en matière d'éducation. Ce rôle pourrait être confié à un organisme central chargé d'étudier les problèmes dans ce domaine.

- 12. Le Comité recommande la création d'un Conseil national autonome de l'éducation qui effectuerait des recherches et assurerait une orientation dans le domaine de l'éducation. Le Conseil serait financé par tous les gouvernements et travaillerait en étroite collaboration avec l'industrie et les organisations ouvrières.**

### **B. Aide gouvernementale à la formation scientifique**

Les témoins ont souligné aux membres du Comité la nécessité de sensibiliser davantage les élèves aux sciences. Bon nombre des choix qui déterminent les orientations professionnelles se font bien avant que les jeunes quittent l'école secondaire. Les programmes des niveaux primaire et secondaire doivent présenter une image positive des carrières scientifiques de façon à encourager les élèves à poursuivre leurs études à l'université ou dans un collège communautaire. Il importe de rehausser l'image du secteur des sciences et de la technologie au Canada et d'éveiller l'intérêt des élèves pour la carrière scientifique. Si le Canada n'arrive pas à créer une main-d'oeuvre possédant des compétences scientifiques, il ne pourra pas être compétitif sur le marché international.

- 13. Le Comité recommande que le Programme canadien des bourses devienne permanent.**