

INTRODUCTION

Le Symposium de Vancouver : mise en oeuvre du plan d'action

Au moment du Symposium de Vancouver, les relations entre le Canada, les États-Unis et le Mexique subissaient les effets de forces profondes, notamment l'Accord de libre-échange nord-américain, les incidences de plus en plus grandes des nouvelles technologies de gestion de l'information dans l'enseignement supérieur et une concurrence internationale sans précédent dans le contexte d'économies de dimension planétaire fondées sur la connaissance. Ces forces confrontent à des exigences encore jamais vues les milieux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la formation. Elles obligent les gens d'affaires, les pouvoirs publics, les syndicats et les universités à établir de nouveaux partenariats pour réagir à cette évolution et l'infléchir.

Dans ce contexte, le Symposium de Vancouver avait pour objectif d'accroître la collaboration en Amérique du Nord dans les domaines de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la formation. Il a permis de déterminer une série d'initiatives pour la mise en oeuvre du plan d'action énoncé dans la *Déclaration de Wingspread*.

Le Symposium a réuni quelque 300 dirigeants du Canada, des États-Unis et du Mexique. Ceux-ci représentaient le monde des affaires, les universités et collèges, les associations professionnelles, les fondations privées ainsi que des gouvernements nationaux ou provinciaux ou des États des trois pays. Des représentants de l'Europe et de l'Asie ont été invités à participer au Symposium et à faire état de leurs expériences. Organisé par un solide comité local, le Symposium

a reçu l'appui sans réserve de l'Université de la Colombie-Britannique et de l'Université Simon Fraser, du gouvernement de la Colombie-Britannique et des trois gouvernements nationaux.

Les participants sont parvenus à un consensus après deux jours et demi de délibérations. Le *Communiqué de Vancouver* qui en est issu recommande neuf mesures pour accroître la coopération. Ces mesures portent sur une gamme de questions allant de l'établissement d'un Réseau nord-américain d'éducation et de recherche à distance à des programmes visant à faciliter les échanges trilatéraux intensifs, la recherche et la formation des étudiants. On trouvera le texte intégral du *Communiqué de Vancouver* dans le chapitre du même nom.

Le Symposium a permis aux participants de divers milieux d'engager des discussions et d'établir des contacts. Le programme a favorisé les échanges et amené les personnes présentes à participer aux activités prévues par le Groupe de travail nord-américain. Parmi ces activités figuraient les allocutions principales, les ateliers et quatre séances plénières thématiques. Les experts ont invité les participants à contribuer à la formulation d'une approche de la coopération trilatérale dans les domaines de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la formation. Des extraits des interventions faites par les participants sont présentés dans la section *Points saillants* du présent rapport.

Des renseignements généraux et la documentation remise aux participants figurent en annexe, à l'intention des personnes qui n'ont pas assisté au Symposium.