

oder wegen ihres ehemaligen Antheils an der Bittschrift des Adels als Hochverräther eingezogen und verurtheilt worden.

1. Under whose regeñcy was Egmont executed ? *
2. *Beide Grafen.* Who was associated with Egmont ?
3. Explain the references in *des Königs, die Bilderstürmer, dem geusischen Aufstand, and der Bittschrift des Adels.*

II. Schiller, Das Lied von der Glocke.

Translate :

Der Meister kann die Form zerbrechen
Mit weiser Hand, zur rechten Zeit ;
Doch wehe, wenn in Flammenbächen
Das glühnde Erz sich selbst befreit !
Blindwüthend, mit des Donners Krachen
Zersprengt es das geborstne Haus,
Und wie aus offnem Höllenrachen
Speit es Verderben zündend aus.

Weh, wenn sich in dem Schooss der Städte
Der feuerzunder still gehäuft,
Das Volk, zerreissend seine Kette,
Zur Eigenhilfe schrecklich greift !
Da zerret an der Glocke Strängen
Der Aufruhr, dass sie heulend schallt,
Und, nur geweiht zu Friedensklängen,
Die Losung anstimmt zur Gewalt.

Freiheit und Gleichheit ! hört man schallen ;
Der ruh'ge Bürger greift zur Wehr,
Die Strassen füllen sich, die Hallen,
Und Würgerbanden ziehn umher
Da werden Weiber zu Hyänen
Und treiben mit Entsetzen Scherz ;
Noch zuckend, mit des Panthers Zähnen,
Zerreissen sie des Feindes Herz.

1. Distinguish between *die Form* and *der Mantel*.
2. To what event does the poet refer in the last paragraph ?
3. Describe briefly the train of thought suggested by the casting of the bell.

III.

Translate :

Der Tag von Spichern brach an. Vor uns die steilen Höhen, oben wohl besetzt mit feindlichen Kanonen. Es schien unmöglich, hinaufzukommen. Aber hinauf mussten wir. Die braven Jungen zogen die Stiefel aus, um besser klettern zu können. Hinauf mussten wir, und wir kamen auch hinauf mit lautem Hurrah ! Aber mancher ist auch unterwegs liegen geblieben, manchen traf die tödliche Kugel. Doch der Feind wich zurück, die Ehre des Tages war unser. Die letzten Schüsse, fielen, aber einer derselben traf mich an der Stirne. Ich sank hin. Man trug mich in's Feldhospital und verband mir die Augen.