

PRÓLOGO

Fortalecimiento de la Cooperación en América del Norte en Educación Superior, Investigación y Capacitación

El proceso para fortalecer la cooperación en la educación superior, la investigación y la formación y capacitación en América del Norte fue iniciado por Estados Unidos al invitar en 1991 a Canadá y a México a que los tres países explorasen juntos los beneficios que podrían derivarse de tal cooperación. Cada uno de los gobiernos designó a un funcionario superior a que lo representara ante un Comité Coordinador cuya función era dirigir el proceso.

Dicho Comité organizó una reunión en el Johnson Foundation's Wingspread Conference Centre, de Wisconsin, en la que participaron 60 representantes titulares de instituciones de educación superior, de fundaciones, de la industria y de oficinas gubernamentales con objeto de considerar la factibilidad de un programa o temario para una mayor cooperación en educación superior, investigación y formación, y capacitación en América del Norte.

La Conferencia de Wingspread sobre *Cooperación en la Educación Superior en América del Norte: Identificación de la Agenda de Actividades* tuvo lugar del 12 al 15 de septiembre de 1992. A la conclusión de dicha reunión se emitió un documento de consenso, la *Declaración de Wingspread* (Extractos, Apéndice I), el cual definió cierto número de principios y objetivos en materia de cooperación en educación superior y abogó por la creación de un Grupo de Trabajo Trilateral de 18 miembros, seis de cada país, para hacer avanzar el proceso hacia un importante simposio que se celebraría dentro de ese año en Vancouver.

Con el apoyo y participación activa del Comité Coordinador, el Grupo de Trabajo Trilateral de América del Norte elaboró un plan estratégico; se apoyó y supervisó el progreso resultante de la *Declaración de Wingspread*; se iniciaron documentos de investigación; se recomendaron planes de acciones específicas; y se organizó el Simposio de Vancouver.

Mediante este proceso, el Grupo de Trabajo se concentró en medios para redoblar los esfuerzos nacionales en apoyo de la innovación y del desarrollo de recursos humanos, identificando cinco temas interrelacionados de interés común:

- movilidad de los alumnos y del personal docente;
- establecimiento de redes e impacto de las tecnologías de la información en el desarrollo de recursos humanos;
- alianzas estratégicas;
- desarrollo institucional y del personal docente; y
- afianzamiento de recursos.

Los resultados de sus deliberaciones, presentados en un *Documento de Discusión* (Resumen, Apéndice III.i), sirvieron de punto de partida para el *Simposio Internacional de Vancouver sobre Educación Superior y Alianzas Estratégicas: El Reto de la Competitividad Mundial desde una Perspectiva de América del Norte*, que se realizó del 10 al 13 de septiembre de 1993.