Au moyen de questions bien conduites, les enfants sont alors amenés à reproduire ce récit, et l'on procède à l'étude de la doctrine renfermée dans le sujet; le cas échéant, on prépare l'explication des questions du catéchisme qui exposent cette doctrine.

La morale vient alors clore la leçon; tantôt, elle est déduite par les élèves eux-mêmes, tantôt, elle sort toute chaude du cœur enflammé de l'institutrice, qui l'a fait courte, solide, appuyée sur des motifs sérieux et concluants.

Le mérite de ces déductions ressort de trois qualités: elles doivent être courtes, incisives, naturellement amenées.

En 3e et en 4e années, l'intelligence et le jugement se sent fortifiés chez les élèves, ils sont à même, en règle générale, de suivre assez facilement le développement de ces belles et captivantes biographies dont la Bible est remplie; il n'est pas impossible alors de faire apparaître à leurs yeux, chemin faisant, les trois phases progressives de la révélation divine: les phases patriarcale et mosaïque comme préparation, la phase chrétienne comme couronnement.

La marche de la leçon est à peu près analogue à celle des divisions précédentes. Mais on apporte plus de soin dans l'exposé du fait qui exige de la chaleur, de la vie, du coloris, sans luxe de détail pourtant et sans exagération; une charmante simplicité doit régner partout: la vérité n'aime pas les allures théâtrales.

Si le récit cache sous son enveloppe historique une vérité importante de dogme ou de morale, on a soin de la dégager et de la rendre apparente aux yeux des enfants; on fait appel au catéchisme si cette vérité y a déjà été rencontrée par les élèves.

Mais ceci ne doit pas absorber trop de temps; le côté moral de la leçon importe trop pour être omis ou écourté.

La leçon se termine par l'imposition d'un devoir, qui peut être l'étude du texte dans le livre, le développement du canevas, un rapprochement avec le catéchisme ou même le tracé d'une carte. Si elle s'adresse à deux divisions, il convient de varier le devoir pour chacune.

Bibliothèque pédagogique

HISTOIRE DE SAINT JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE.—Par l'abbé J. Guibert. Livre admirable racontant la vie d'un des plus grands éducateurs qu'ait connus le monde. En vente à la librairie Gameau, rue Buade, Québec. \$1.50; franco par la poste \$1.65.

LA BONNE MAÎTRESSE ou *Conseils Pédagogiques*, par M. l'abbé J.-O. Cliche, vicaire à Ste-Perpétue, Co. de L'Islet, P.Q., 1915. Petit recueil à l'usage des institutrices des écoles rurales. L'auteur, un ancien élève de l'École normale Laval, a fait œuvre vraiment utile en rédigeant cet opuscule, qui renferme des conseils aussi pratiques que sages.

GUIDE POUR LES LEÇONS ORALES DE GÉOGRAPHIE.—Par les Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame.—Montréal, 1915. Petit recueil illustré de vingt-quatre leçons orales de géographie pour les élèves de première et de deuxième années. Ces leçons ont été expérimentées à l'École normale des filles de Montréal. Elles rendent de précieux services aux élèves-maîtresses et aux jeunes institutrices. S'adresser à la Directrice de l'École normale des filles, coin des rues Atwater et Sherbrooke, Montréal.

DESSIN.—EXPLICATION DU PROGRAMME.—Par une Religieuse des SS. NN. de Jésus et de Marie, Hochelaga, 1914. Une dévouée Religieuse, professeur de dessin, a eu l'heureuse idée de mettre en brochure une *Explication du programme de Dessin*, fruit d'une longue expérience. Cette brochure est illustrée à profusion, ce qui donne un caractère très pratique au manuel. S'adresser à l'École normale de Valleyfield.

Aux prières

Nous recommandons aux prières de nos lecteurs l'âme de M. J.-T. Molleur, inspecteur d'écoles, de St-Hyacinthe, Rouville et Bagot depuis le 1er septembre 1899, décédé à St-Césaire, en décembre dernier.