

LE COIN DES JEUNES

Le rendez-vous des élèves-fermiers et jardiniers

Concours littéraires

RÉSULTAT DU DERNIER CONCOURS: le petit compositeur voulait acheter Sujet: Si votre père vous donnait quelques ruches. C'est à peine suffisant \$25.00 qu'en feriez-vous !?

- 1.—Antonio Mahaire, (Joseph)
R.R. No. 1 Beauharnois, Qué \$1.50
2.—Yolande Legault, (Edouard),
Pointe Claire
J.-Cartier, Montréal Qué 1.25
3.—Claude Legault (Edouard)
Pointe Claire
J.-Cartier, Montréal, Qué 1.00
4.—Blanche Pelletier,
Berthier en Bas,
Montmagny, Qué. 0.75
5.—Albert Angers (Joseph)
St-Césaire, Rouville 0.50

MENTION HONORABLE

Annette Roy, (Philippe),
Armagh, Bellechasse, Qué.

Ce sujet tout nouveau fut bien compris. Nous avons primé, il va s'en dire, ceux et celles qui nous ont donné le moyen le plus pratique pour eux d'employer ces \$25.00. Charité bien ordonnée commence par soi-même. Alors sauver les infidèles, racheter les petits chinois ou nègres, c'est bien beau, bien apostolique, mais nous avons besoin de tant de choses que sur \$25. Il n'en reste pas beaucoup pour les missions et les œuvres lointaines. Donc ceux qui emploieraient directement ce \$25.00 à leur avenir et tel qu'il doit être chacun dans son milieu, ce sont ceux-là dis-je qui ont donné la bonne réponse.

Lisez, par exemple, les deux premières copies; celles du jeune Antonio Mahaire, et de Yolande Legault. Le petit Mahair s'aperçoit qu'il est le plus vieux chez-lui, qu'il aura plus de responsabilités plus tard. Pour être à la hauteur de sa position il veut s'instruire. L'instruction rapporte du cent pour cent. C'est bien un des meilleurs placements à faire. Dans cette copie il y a du bon sens et de la prévoyance, deux qualités nécessaires pour employer \$25.00 et plus comme il faut.

Les autres placent cet argent dans un travail où ils escomptent du succès: la couture, les abeilles, les poules, etc. C'est bien, mais encore ici, il faut être pratique. Nous avons mis de côté une bonne composition parce qu'avec \$25.00

Sur quoi placer, et comment?

Les valeurs que nous plaçons émanent presque toutes de sociétés industrielles ou de corps publics de la province de Québec.

Dans leurs catégories respectives, elles combinent le maximum de sécurité avec le maximum de rendement.

Elles sont émises en titres, de \$100; de \$500; et de \$1,000; pour vous permettre de réduire vos risques au minimum en divisant votre placement.

Mettre de l'argent dans ces valeurs c'est aider au développement économique du Canada français, qui profitera à chacun de nous.

Versailles-Vidricaire-Borlais, (limitée), Montréal, rue St-Jacques, Immeuble Versailles.

Le "Bulletin de la Ferme"

Rédaction et Administration

111, Côte de la Montagne, (Edifice Morin)
Revue publiée par le "Bulletin de la Ferme" Ltd.
Imprimée par "Le Soleil" Ltd.
Téléphone, 2-4237. Case Postale 123

PROCHAIN CONCOURS

Dessin ou plan de l'intérieur d'une grange pour 5 vaches, 5 veaux, 2 chevaux, et tout ce que l'on met d'ordinaire au premier étage d'une grange pour tous ces animaux.

Vous aurez le mois de juillet pour ce concours. Donc, adressez vos copies d'ici au 31 juillet à l'adresse suivante: Concours des Jeunes, J.-H. Lavoie, Horticulture, Parlement, Québec. N'oubliez pas le certificat de vos parents.

Adrien Desautels.

SI J'AVAIS \$25.00 CE QUE J'EN FERAIS

Concours 1er.

Monsieur:

Voici ce que j'ai pensé: J'ai 14 ans, je suis le plus vieux de la famille, et par conséquent, le principal aide de mon père. Comme nous avons fait des semences très tard, je suppose que les récoltes s'en suivront, et qu'au mois de septembre, quand les classes s'ouvriront, les récoltes ne seront pas commencées. Alors, je devrai aider mon père à faire ce travail cette année, j'aimerais beaucoup suivre les cours agricoles au collège d'Oka. Si donc, j'avais \$25.00, je les prendrais pour payer un homme qui me remplacerait pour faire les récoltes, et moi je pourrais aller au collège dès l'ouverture des classes.

Ne trouvez-vous pas que ces \$25.00 seraient bien employées ainsi? Si j'en avais plus, je vous assure que je saurais bien les placer et très utilement.

Je suis un jeune cultivateur,

Antonio MAHAIRE,
St-Timothée, Qué.

2ème Concours.

SI VOTRE PERE VOUS DONNAIT \$25.00, QU'EN FERIEZ-VOUS?

Si papa me donnait \$25.00, savez-vous ce que je ferais? Non, n'est-ce pas? Voici. Moi, j'adore la couture et quand j'ai des robes à confectionner pour ma poupée, il faut me servir du nécessaire à coudre de maman. C'est ennuyeux. Je serais trop heureuse de recevoir une jolie somme d'argent.

Ma première dépense serait consacrée à acheter une mignonne corbeille rembourrée avec une paire de ciseaux tout petits, des aiguilles de différentes grandeurs, un petit dé d'ivoire, des bobines de fil, enfin tout ce qui est utile à une jeune couturière.

Quel plaisir de pouvoir tailler et coudre moi-même les vêtements de ma poupée! Quelles gentilles robes je ferais avec le reste des miennes! Je pourrais aussi de temps à autre aider maman dans des travaux faciles. Ensuite, je m'achèterais quelques livres. J'aime tant la lecture? Est-il rien de plus intéressant que de beaux livres canadiens? Les bons moments que je passerai en tête à tête avec mes livres!

Le reste de mon argent, je le mettrai dans ma tirelire pour m'en servir à l'occasion. Quand je vois de pauvres mendiants qui viennent implorer un morceau de pain ou une aumône, je regrette toujours de ne pouvoir rien donner qui soit à moi. Si j'avais de l'argent, j'ajouterais mon offrande à celle de maman et je serais si heureuse. Enfin, il est toujours de bons moyens d'employer ses sous.

Une petite fille économie et qui ambitionne d'être couturière peut très bien, aidée des conseils de sa maman, disposer de son argent d'une manière avantageuse. Mais papa me le donnera-t-il ce \$25.00? Mettons-nous à l'œuvre et tâchons de faire si bien qu'il nous l'accorde, le plus sûr moyen de l'obtenir, c'est d'essayer de le gagner.

YOLANDE LEGAULT,
Pointe Claire,
Jacques-Cartier, Montréal.

aimera qu'on lui conte des histoires, non de l'histoire. Il ramassera des cailloux, des fleurs, des insectes, et vous pourrez aisément lui classer, lui nommer ces objets. Dites-lui que vous allez lui enseigner de la minéralogie, de la botanique et de l'entomologie. Vous l'ennuieras aussitôt et vous allez le faire bâiller si vous lui donnez des manuels.

Voici les premières notions d'un jardin scolaire commencée, comme dit Bailey, par les objets environnants. Voilà l'A. B. C. de l'agriculture pour vos Benjamins. Les fleurs les intéressent-ils? Peu à peu faites leur ramasser des mauvaises herbes, et nommez-les et inspirez-leur le désir de les détruire. Ceux qui aiment sauterelles, haneton, "petits soldats ou bêtes à bon Dieu" seront aptes, plus tard, à connaître les insectes nuisibles.

Dans ce travail de longue patience, ayez en vue deux choses: Il s'agit de développer l'enfant d'abord, non pas le sujet de ses études. Montrez-lui donc les objets où tendent ses sympathies et par leur relation intime avec lui. Après cette préparation lente, servie à petites doses en manière de récréations, vous inscrivez ces enfants comme élèves-jardiniers ou fermiers, toujours d'après le plus de variétés de grains ou graines. Ils auront ainsi plus de genres de culture à suivre et à apprendre. Ceci développera leur vivacité à résoudre plus tard les multiples problèmes de la vie. Ils deviendront plus attentifs, plus curieux, et plus ingénieux. Ces résultats leur feront aimer leur travail de jardinage parce que nous aimons toujours ce qui nous donne d'heureux résultats après avoir coûté de la peine et des soucis.

Et si, par votre direction, ils versent ces heureuses qualités individuelles dans leurs études et leur vie en général, nous pourrons obtenir ainsi des jeunes gens qui ne craindront leur tâche parce qu'ils l'aimeront davantage, et la vie rurale sera moins déserte.

Adrien Desautels.



L'AGRICULTURE A L'ÉCOLE

OU LE
MEMENTO AGRICOLE DE
L'INSTITUTRICE

L'initiative et le jardin scolaire

La raison pour laquelle nous tentons par le jardin scolaire de développer l'initiative, je la trouve dans une étude de L.-H. Bailey, horticulteur distingué. "Le but de l'éducation, dit-il, c'est de préparer l'homme et la femme à mieux vivre. Toute personne doit vivre avec son entourage. Elle doit vivre avec les objets de tous les jours. Par conséquent, le moyen le plus important de commencer l'éducation, ce sont ces objets qui nous entourent. Et se servir d'eux comme moyens éducatifs, c'est établir l'enfant en relation avec sa propre vie. Ceci développe l'intérêt spontané de l'enfant pour ce qu'il environne en une sympathie (et qui dure et ne se dément) inébranlable et permanente. Sympathie et philosophie de la vie. Ces objets communs sont les sujets naturels, primaires, fondamentaux et nécessaires."

Toutes nos connaissances viennent, en effet, des sens, dont l'objet est ce qui existe en-dehors de nous. Donc, le moyen de s'instruire par les livres et le raisonnement vient en second, comme complément de la première manière.

Suivez, d'ailleurs, la tactique enfantine qui est toute naturelle. L'enfant

LE SEL A BEURRE EXTRA SPECIAL WINDSOR

EST LE MEILLEUR
POUR LE BEURRE
ESSAYEZ-LE

UN REMÈDE EFFICACE POUR LES MALADIES DES FEMMES DIX JOURS DE TRAITEMENT GRATUIT



souffrant qui m'enverra son adresse. Envoyez 3 timbres à Ladd, Dept. 57, Windsor, Ontario.

Vendu partout par les principaux pharmaciens

Evitez les maladies avec la
LESSIVE GILLE

Une cuillerée
Lessive Gillett r
dans la boîte au
ges empêche les
de se multiplier.

Employez la
Gillett pour ne
désinfecter.



Un ex-

Ce quinze juin: une t
Et l'oiseau se moquaient
tant siffla sa colère et
aux têtes d'arbres ploy
obligée sous cette force
modèle ou musicale ac
tu?... Chante-tu?...
D'où lui vient tant d
tumulte semblable? D
force des éléments?

Les bêtes n'ont-elle
préservation contre le
leur existence.

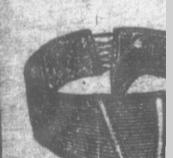
—Chante-tu? Ch
Quelle est-elle sa fa
privations du réconfor
soutien de sa faiblesse
passe de l'adversité?

C'est donc, de la
ferme, inébranlable d
dans la tourmente q
grange jetant sa den
pluie torrentielle, au
morts en constantes.

C'est donc la gaffé
phère des login bien
tons aux enfants cadu
humeur, ni cadu
sonnes d'âge avancé
jeunes et agréables a
quelques phrases d'
des bouches tordues.

Une mère grande

Bandage



Si vous désirez
n'attendez pas
pour la soigner.

Notre bandage
dra parfaitement

Demandez
sur

Adresses-vos
ture abdomin

Nous avons
nité "PATRI
par la faculté
Ecrivez-nou
cam.

Une dame
est à votre d

C.

35 et 38, rue

M