

et le travail de l'élève à un moment donné ; mais on peut dire qu'ils laissent dans l'esprit du visiteur un certain doute sur la valeur réelle de l'institution qui les présente. J'ai cru qu'il y a un moyen plus sûr de donner une idée exacte des cours et de la méthode de l'Ecole Normale Jacques-Cartier.

.*

J'ai réuni, complété et disposé régulièrement les questions de concours données à nos élèves pendant l'année scolaire 1884-85.

En parcourant ces questions diverses, on pourra s'assurer des connaissances qui sont exigées de ceux qui veulent obtenir les diplômes d'école élémentaire, d'école modèle et d'académie.

J'ai donc préparé les livrets suivants :

Questions de Concours de la Quatrième classe où les élèves se préparent au diplôme d'académie ;

Questions de Concours de la Troisième classe où les élèves se préparent au diplôme d'école modèle ;

Questions de Concours de la Seconde classe où les élèves se préparent au diplôme d'école élémentaire ;

Questions de Concours de toutes les classes réunies ou divisées en groupes spéciaux pour l'enseignement de certaines matières, comme la pédagogie, le solfège, etc.

A ces cahiers, il faut joindre l'*Annuaire de l'Ecole Normale No. 2* qui contient les Règles et le Programme, — l'*Etat de services de l'Ecole* qui nous donne, jusqu'à 1884, le nombre des élèves qui ont passé par l'école, le nombre de ceux qui ont été diplômés, de ceux qui n'ont pas enseigné, et enfin le nombre d'années pendant lesquelles les élèves ont enseigné.

J'attire aussi votre attention sur le *Cahier d'inspection*. Un élève de la classe la plus avancée fait tous les matins l'inspection des dortoirs, des salles de récréation, d'étude et des classes. L'inspecteur doit noter, dans son cahier, tout ce qu'il trouve à reprendre. Des numéros d'ordre at-