

- Vigilance dans la perception des revenus ;
- Accroissement des recettes par l'imposition d'une taxe sur les transactions de bourse, par une administration vigilante du domaine public et par le rajustement du subside fédéral ;
- Partage des attributions du ministre des terres, mines et pêcheries ;
- Développement de l'enseignement primaire ;
- Fondation de nouvelles écoles normales ;
- Encouragement au relèvement du salaire des instituteurs et institutrices ;
- Création d'écoles techniques ;
- Création d'une école de hautes études commerciales ;
- Développement de l'enseignement agricole ;
- Amélioration des chemins ruraux ;
- Encouragement à la colonisation ;
- Création de nouvelles réserves de colonisation ;
- Aide aux chemins de fer de colonisation ;
- Protection à l'ouvrier des usines ;
- Adoption d'une loi relative aux accidents du travail ;
- Respect de l'autonomie des municipalités.

Avons-nous réalisé ce programme ? Avons-nous tenu nos promesses ? Sans vantardise, nous pouvons facilement démontrer que nous avons non seulement tenu nos engagements, mais que nous avons accompli beaucoup plus que nous n'avions promis.

EQUILIBRE DU BUDGET

Comme les conservateurs, les ancêtres de M. Cousineau, l'avaient fait en 1892, nous avons promis de maintenir le budget en équilibre. Voyons comment nous avons tenu parole :

ETAT DU BUDGET ORDINAIRE

	Revenu ordinaire	Dépense ordinaire	Excédent du revenu
1905-06.	\$ 5,340,166.88	\$ 5,012,417.74	\$ 327,749.14
1906-07.	5,270,594.74	4,691,250.42	579,344.32
1907-08.	6,015,615.77	4,939,919.66	1,076,696.71
1908-09.	6,082,187.39	5,441,880.22	640,307.17
1909-10.	6,571,944.27	5,480,590.26	1,091,354.01
1910-11.	7,032,744.99	6,126,834.95	905,910.04
1911-12.	8,070,109.19	7,022,796.26	1,047,312.93
1912-13.	8,382,737.13	7,612,161.66	770,575.47
1913-14.	9,000,376.73	8,091,726.66	908,650.07
1914-15.	9,597,925.67	8,350,257.01	1,267,668.66
Totaux pour les 10 ans.	\$71,365,402.76	\$62,749,834.24	\$8,615,568.52
Moyenne annuelle. . . .	\$ 7,136,540.27	\$ 6,274,983.42	\$ 861,556.85