

*Il est résolu*, — Que le Sénat soit prié d'autoriser le Comité de siéger pendant les séances et les périodes d'ajournement du Sénat.

Sur la proposition de M. Matthews (*Brandon*),

*Il est résolu*, — Que la Chambre des communes soit priée d'autoriser le Comité de siéger pendant les séances de la Chambre.

Le président (M. Brown, député) informe le Comité que l'Ordre de renvoi du Comité qui, *mutatis mutandis*, est celui de 1946 et de 1947, autorise le Comité « à imprimer, au jour le jour, ce que le Comité décidera pour son usage et pour celui des membres de la Chambre des communes et du Sénat » et que la seule question à régler est celle du nombre d'exemplaires à faire imprimer.

Sur la proposition de M. Case,

*Il est ordonné*, — Que 1,000 exemplaires en langue anglaise et 250 exemplaires en langue française des *Procès-verbaux et Témoignages* du Comité soient imprimés.

Il est convenu d'instituer les sous-comités suivants:

Sur la proposition de M. Blackmore,

Le sous-comité du programme et de la procédure se composera des membres suivants: les présidents conjoints et MM. Bryce, Case, Gibson (*Comox-Alberni*), Raymond (*Wright*), Reid, Stanfield et l'hon. M. Dupuis.

Sur la proposition de l'hon. Mme Fallis,

Le sous-comité sur les droits et obligations découlant des traités se compose des membres suivants: les honorables sénateurs Taylor et Paterson et MM. Brown, Blackmore, Castleden, Gariépy et MacNicol.

Sur la proposition de l'honorable sénateur Johnston,

Le sous-comité chargé de reviser la Loi des Indiens se composera des membres suivants: les hon. sénateurs Taylor et McKeen et MM. Brown, Arsenault, Church, Farquhar et Richard (*Gloucester*).

Sur la proposition de M. Church,

Le sous-comité d'éducation des Indiens se composera des membres suivants: les hon. sénateurs Fallis et Taylor et MM. Brown, Case, Charlton, Matthews (*Brandon*) et Reid.

A 11 h. 40 du matin, le Comité s'ajourne pour se réunir de nouveau sur convocation du président.

*Le secrétaire du Comité mixte,*

T. L. McEVOY.