

## Préparation de la classe

### *Préparation éloignée.*

Quelle est la préparation générale qu'on peut apporter à sa classe ?

La préparation générale est le foyer que l'éducatrice habile cherche sans cesse à alimenter d'idées et de connaissances pour les distribuer à l'heure opportune, à la place voulue, suivant les conséquences d'un principe ou les applications d'une règle.

C'est la préparation générale qui vous mettra, Mesdames, à la hauteur de votre vocation d'éducatrices, celle qui vous fera éviter la routine, celle qui vous fournira dans les moindres détails les matériaux nouveaux pour varier vos leçons, celle qui constituera l'essence même de l'enseignement de toutes vos matières. C'est dans cette préparation générale que vous puiserez les faits intéressants et instructifs, que vous affermirez vos connaissances, que vous leur tracerez une marche, que vous utiliserez vos qualités pédagogiques pour porter dans les rangs de votre classe l'intérêt et l'éveil.

La préparation générale n'est pas positivement un travail; ce serait une erreur d'en faire remonter l'existence jusque sur les banes de la classe; rien n'empêcherait de dire alors que les institutrices se sont préparées à leur devoir professionnel en apprenant à parler sur les genoux de leur mère.

En éducation, il faut exclure la diffusion, l'à peu près; il ne faut pas remonter si loin pour trouver la préparation générale que doit faire une bonne éducatrice.

Lorsqu'elle se sent la vocation d'enseigner, la bonne maîtresse oriente sa vie vers l'accomplissement de sa grande et noble mission; il n'est pas un événement, pas une phase de son existence, je dirai même, pas une joie, pas une peine qu'elle ne fasse servir au plus grand profit de son perfectionnement professionnel. La vraie éducatrice peut être comparée à une glaneuse qui recueille çà et là les graines qui devront être semées pour produire un jour des fruits abondants.

Si elle lit, elle extrait quelques passages amusants; si elle voyage, elle cherche à rapporter quelques belles gravures des plages qu'elle a visitées, à cueillir quelques plantes rares, elle pense à augmenter son petit musée scolaire d'un minéral ou d'un objet quelconque qui, à certaines heures, pourront servir d'applications aux leçons qu'elle devra graver dans l'intelligence de ses enfants. Elle se tient au courant des progrès scientifiques, des productions littéraires. Dans ses rapports sociaux, dans ses conversations, la vraie éducatrice, en vue de la préparation générale de sa classe, peut faire des observations psychologiques sur les défauts, les travers de caractères qu'elle rencontre et qu'elle sera peut-être amenée à détruire en germe dans ses élèves. Pour instruire les autres et commander à leur intelligence et à leur cœur, il faut veiller sur soi; la bonne maîtresse travaillera à devenir plus patiente, plus douce pour savoir se posséder au moment difficile.

Voilà la vraie préparation générale.

La répartition des matières et un bon emploi du temps entrent encore dans la préparation générale de la classe.

A. VAGNER.

## Le lavage de l'école

Une institutrice demande: "Les commissaires ayant augmenté le traitement d'une institutrice, peuvent-ils, à cette occasion, obliger cette dernière à payer le lavage de l'école?"

Non. L'article 69 des *Règlements Refondus* du Comité catholique dit que les "instituteurs et les institutrices ne pourront jamais être obligés de faire ces travaux (balayage, lavage et chauffage), à moins d'une entente, à cet effet, avec leur commission scolaire".