

*nale*. Quel changement de direction les éducateurs n'imprimeront-ils pas à leurs méthodes de discipline et d'instruction suivant qu'ils croiront ou ne croiront pas à l'immortalité de l'âme? Si les Pères de l'Eglise primitive et les utilitaires de notre siècle ont compris si différemment l'idéal de l'éducation c'est qu'ils ont eu de la destinée humaine des conceptions diamétralement opposées. De tout temps la *pédagogie a été la servante de la philosophie* et lui a obéi dans ses variations. " (Gabriel Compayré, *Etude sur la pédagogie*).

Concluons donc, après ces considérations générales, que nous avons raison d'affirmer que la seule pédagogie vraiment conforme à la mentalité religieuse de notre peuple, la seule vraiment propre à former des professeurs capables de préparer à notre province de Québec des générations fortes et croyantes où revivront intactes les traditions, les moeurs, les institutions nationales, c'est la pédagogie catholique ; parce que seule l'Ecole normale catholique respectera le droit de Jésus-Christ à être le vrai guide de l'intelligence et du coeur de notre jeunesse scolaire, parce que seule elle conservera la religion sainte à la base de notre système d'éducation primaire, parce que seule elle assurera le triomphe final d'idées chères à nos vrais législateurs, au clergé, à toute la race canadienne-française.

+ JOSEPH-ALFRED,

évêque de Joliette.

---