

Sur les 462 postes de formation offerts par l'Inde, 273 sont allés à des Népalais, 99 à des Ceylanais, les autres se partageant entre des ressortissants des pays suivants: Birmanie, Indonésie, Pakistan, Philippines et Thaïlande. Les études dont le Népal a bénéficié portaient sur le génie civil, le génie électrique, la mécanique, les sciences pures et appliquées, la médecine, la pédagogie, l'art vétérinaire, l'aviation et ses techniques d'infrastructure, l'industrie du téléphone, la géologie, etc. Une mission indienne d'aide technique s'est rendue au Népal, à titre de conseillère en ce qui a trait à l'exécution des projets de mise en valeur; elle coordonne d'autre part l'aide indienne au Népal.

L'aide indienne à Ceylan relève des rubriques suivantes: industrie du ciment, de la brique et de la céramique; initiation à la fabrication du DDT, de la soude encaustique et du chlore; étude des sociétés coopératives de l'Inde. Au Nord-Bornéo, elle consistera dans l'éducation professionnelle dispensée à des étudiants du pays par un agronome indien à la Station agricole de Touaran. Un fonctionnaire indien a aidé Singapour à mettre sur pied, au sein du Secrétariat, une Section d'organisation rationnelle.

Le Centre international d'enseignement de la statistique, créé à Calcutta sous les auspices de l'Institut international de statistique, de l'Institut indien de statistique et de l'UNESCO, a donné des cours théoriques et pratiques à des stagiaires du Sud et du Sud-Est asiatiques. Le Centre en était à son neuvième semestre d'enseignement au 20 juin 1956 et avait accueilli 86 stagiaires de la région.

L'Indonésie a aidé Ceylan en faisant faire un stage au Centre de réadaptation de Sourakata au secrétaire honoraire du Conseil ceylanais de l'aide aux infirmes.

La Fédération des États malais a aidé la Birmanie à mettre en œuvre les recommandations d'un bureau de techniciens-conseils, touchant la production de charbon de bois industriel, en accueillant des fonctionnaires birmans à des cours d'exploitation forestière. Elle a aussi initié des stagiaires birmans à des recherches sur le caoutchouc et à l'industrie de la mise en conserve.

Le Pakistan a aidé la Birmanie par des cours sur l'administration portuaire, et Ceylan en facilitant à la Commission agraire ceylanaise l'étude du régime foncier et de la colonisation au Pakistan.

Un centre régional d'enseignement ferroviaire, créé à Lahore en 1954 avec le concours de l'ATT (ONU), du Royaume-Uni, du Japon et de quelques États du continent européen, initie de jeunes techniciens asiatiques aux méthodes modernes de signalisation et d'exploitation ferroviaires. Ce centre peut accueillir de 25 à 30 étudiants des autres pays; jusqu'ici il a réservé 9 places à des étudiants de Ceylan, d'Indonésie, du Japon et de la Fédération des États malais. Le Pakistan a également fait bénéficier certains autres pays d'un enseignement sur la direction de la circulation aérienne.

Singapour a initié deux douaniers indiens à la lutte contre le trafic des stupéfiants dangereux et la contrebande. Il a aussi initié des Pakistanais aux techniques de la construction, à l'utilisation des bois d'œuvre et à l'aménagement des routes.