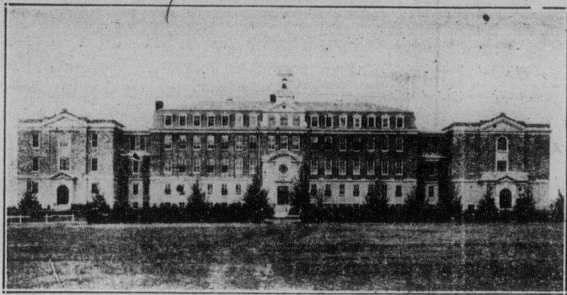


Nos Autres Belles Institutions Catholiques

COUVENT JESUS-MARIE



COUVENT JESUS MARIE OU COLLEGE THEVENET

Ce Couvent commença en 1915. Ce sont les Religieuses de Jésus-Marie de Sillery qui en ont la direction. L'institution est affiliée à l'Université d'Ottawa; elle comprend un pensionnat de jeunes filles et une école publique pour les enfants de la ville. On y ensei-

gne le français, et le catéchisme après les heures de classe.

Quelques pensionnaires et environ 250 enfants de la ville en suivent les cours présentement. Les Religieuses de Jésus-Marie ont encore dans le diocèse la direction de deux autres écoles, celle de Meyronne fondée en 1932 et celle de St-Victor fondée en 1934.

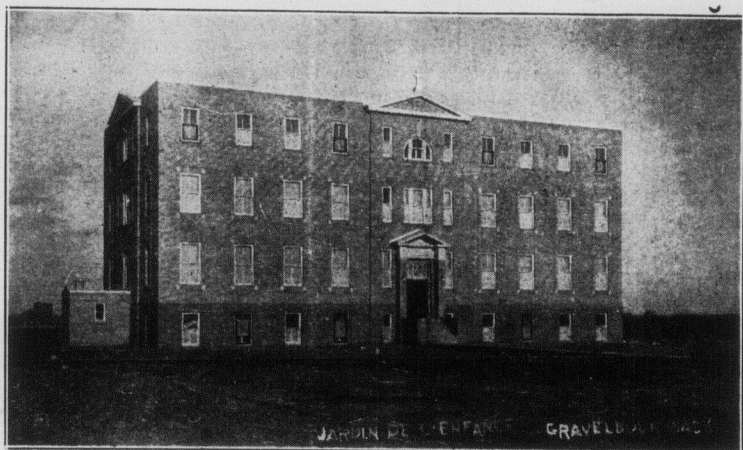
Institutions Religieuses dans la ville de Gravelbourg

- 1931 Grand Séminaire Mazenod, les R. R. P. Oblats de Marie Immaculée.
- 1918 Collège Mathieu, les R. R. P. Oblats de Marie Immaculée.
- 1907 Hôpital St-Joseph, les Soeurs Grises de Montréal.
- 1915 Couvent Jésus-Marie ou Collège Thévenet, Religieuses Jésus-Marie.
- 1918 Jardin de l'Enfance, les Missionnaires Oblates.
- 1926 Précieux-Sang, les Soeurs Adoratrices du Précieux-Sang.
- 1931 Noviciat, les Religieuses de Jésus-Marie.
- 1932 Pour le soin du Collège, les Chanoinesses des Cinq Plaies.
- 1933 Pour le soin de l'Evêché, les Soeurs de N. D. d'Auvergne.

Dieu n'a pas bû la fondation de toutes ces institutions pour leur permettre aujourd'hui de s'en aller à la ruine. La Sainte Vierge nous sauvera avec nos institutions. Courage, confiance, optimisme: voilà la note juste.

=TIRAGE DE CE NUMERO SPECIAL 3.500=

JARDIN DE L'ENFANCE



Cette maison fut fondée à Gravelbourg, en 1918, et fut confiée aux Missionnaires Oblats du Sacré-Cœur et de Marie Immaculée. Le but de l'institution est l'instruction et la formation morale et religieuse des petits garçons de 8 à 12 ans. Le nom indique parfaitement l'œuvre admirable qu'elle désire accomplir. En effet, elle est un vrai jardin où pousse avec

beauté et vigueur la fleur de notre petite jeunesse gravelbourgeoise, superbe préparation pour le collège!

Du Jardin de l'Enfance, ces petits entrent de plein pied dans les éléments latins et font bonne figure dans la phalange d'élite dont se compose notre collège. L'année 1934-35 compte 55 de ces petits collégiens en herbe.

HOPITAL SAINT-JOSEPH



REMERCIEMENTS
Les Religieuses de l'hôpital St-Joseph et les Dames Patronesses de cette institution remercient sincèrement toutes les personnes qui ont contribué au succès du "Tag Day" organisé au profit de l'hôpital, le 24 décembre dernier.

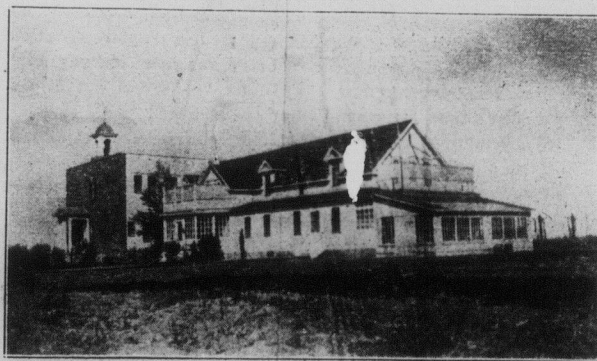
Les jeunes filles chargées de faire la quête en ville, ont bravé la mauvaise température et montré beaucoup de dévouement. Melle Pauline Gaudard est arrivée première; Melle Rolande Audette, deuxième; troisième, Melle M. Culliton; quatrième, Melle Lafrenière.

Nous félicitons ces dévouées jeunes filles pour le beau résultat obtenu.

Echos des Ecoles de la Campagne

Examens de Catéchisme dans les écoles de la campagne, Noël 1934	
Ecole Lefort	
16 élèves, moyenne 86 9-16	
Div. 1: Liliane Lefort	100
Lorriane Allard	100
Reina Lefort	100
Albert Walsh	100
Div. 2: Lactance Allard	90
Gabrielle Bouffard	90
Rita Boire	80
Jean Lefort	80
Div. 3: Eugène Bouffard	100
Jeannette Bouffard	85
Fernande Lamoureux	95
Bernadette Lefort	95
Cécile Allard	50
Thérèse Boire	80
Roland Lefort	80
Fernand Lamoureux	65
Institutrice: Melle K. Brazziel	
Ecole Pelletier	
17 élèves, moyenne 87 6-17	
Div. 1: Lucienne Lagassé	100
Marcel Langelier	100
Roger Bachand	100
Geoffroy Lagassé	80
Ernest Ross	95
Elva Ross	100
George Ross	100
Philippe Bélisle	80
Div. 2: Emile Nobert	100
Jean Lagassé	85
Marie-Jeanne Lagassé	100
Paul Bachand	65
Marguerite Bélisle	95
Ecole Piché	
13 élèves, moyenne 88 11-13	
Div. 1: Annette Marchand	100
Marie Deaulst	100
Gérard Verville	90
Georgina Deaulst	90
Gérard Lizée	95
Div. 2: Adélard Verville	80
Cécile Gauthier	90
Irène Boisjoli	90
Lucille Marchand	85
Yvette Gauthier	50
Yvonne Boisjoli	90
Marguerite Boisjoli	100
Ecole Bolen	
15 élèves, moyenne 72	
Div. 1: Jean Bourgeois	95
Léo Pinsonneault	75
Alice Pinsonneault	75
Walter Pinsonneault	90
Marguerite Bourgeois	80
Div. 2: Adam Grill	100
Nick Keck	95
Lina Keck	85
Willie Keck	70
Peter Keck	55
Div. 3: Yvette Bourgeois	95
J. B. Pinsonneault	80
Marcel Doucet	30
Maurice Pinsonneault	45
Gérard Bourgeois	50
Institutrice: Melle Benoit	
Ecole Wesson	
14 élèves, moyenne 91 1-14	
Div. 1: Gérard Bibeau	95
Jeanne Denis	95
Raymond Denis	85
Lucien Denis	100
Léo Bouvier	90
Hélène Bolen	90
Stephen Bolen	85
Truman Begin	95
Div. 2: Cécile Bibeau	95
Maurice Bouvier	90
René Bibeau	85
Barbara Bolen	95
Martin Sheirick	85
Mike Sheirick	80
Institutrice Melle D. Bouvier	

LA MONASTERE DU PRECIEUX-SANG



Et rappelez-vous qu'un baiser plus tendre à l'heure du bonsoir, constitue une récompense merveilleuse et que l'enfant privé de ce baiser du soir reçoit là une punition qui s'adressant au cœur, peut amener les plus beaux repentirs.

- Div. 3: Cyrille Gauthier
- Institutrice: Melle Menard
- Ecole Bekker
- Div. 1: Gertrude Morissette
- Eldora Hippert
- Dallas Hippert
- Raymond Gosselin
- Marcel Gosselin
- Div. 2: Fernand Morissette
- Maurice Morissette
- Jimmy Hippert
- Adèle Gosselin
- Francis Nugent
- Instituteur: M. J. Lamotte

- Ecole High Region
- 8 élèves, moyenne 90 5-8
- Div. 1: Jeanne Michaud
- Rita Lajoie
- Kathleen Bokon
- Francis Bolton
- Léonard Bolton
- Div. 2: Marcel Michaud
- Elie Michaud
- Antoine Lajoie
- Institutrice: Melle Toupin

- Ecole Aussant
- 29 élèves, moyenne 75 16-29
- Div. 1: Noël Braconnier
- Marcel Braconnier
- J. Paul Chevrier
- Marie-Jeanne Deaulst
- Thérèse Lafrenière
- Annette Bachand
- Gilberte Hamon
- Marcel Lafrenière
- Eléonore Aussant
- Laurette Beauchesne
- Simone Chevrier
- Liliane Beauchesne
- Ena Beauchesne
- Cécile Chevrier
- Div. 2: Yvette Beauchesne
- Gérard Chevrier
- George Bachand
- Maurice Lafrenière
- Raoul Chevrier
- Aimée Beauchesne
- Simone Bachand
- Philomène Aussant
- Joseph Braconnier
- Mervin Wray
- Div. 3: Ernest Beauchesne
- Gérard Deaulst
- Aline Bachand
- Agnes Braconnier
- Albert Chevrier
- Institutrice: Melle Dubois

- Ecole Wesson
- 14 élèves, moyenne 91 1-14
- Div. 1: Gérard Bibeau
- Jeanne Denis
- Raymond Denis
- Lucien Denis
- Léo Bouvier
- Hélène Bolen
- Stephen Bolen
- Truman Begin
- Div. 2: Cécile Bibeau
- Maurice Bouvier
- René Bibeau
- Barbara Bolen
- Martin Sheirick
- Mike Sheirick
- Institutrice Melle D. Bouvier
- Ecole Bolen
- 15 élèves, moyenne 72
- Div. 1: Jean Bourgeois
- Léo Pinsonneault
- Alice Pinsonneault
- Walter Pinsonneault
- Marguerite Bourgeois
- Div. 2: Adam Grill
- Nick Keck
- Lina Keck
- Willie Keck
- Peter Keck
- Div. 3: Yvette Bourgeois
- J. B. Pinsonneault
- Marcel Doucet
- Maurice Pinsonneault
- Gérard Bourgeois
- Institutrice: Melle Benoit

- Deux écoles dans la paroisse Wavy Creek et Wiseman n'ont pas été visitées encore. Il y a quelques écoles catholiques dans ces écoles et à Wiseman il y a une institutrice catholique, Melle Cunningham.
- Il n'est pas nécessaire de faire de commentaire sur les résultats des examens: une chose est certaine, les institutrices méritent de chaleureuses félicitations; elles font un vrai travail d'apostolat auprès de leurs enfants. Que les parents s'en souviennent.
- J. Branch, ptre.

- Ecole Bolen
- 15 élèves, moyenne 72
- Div. 1: Jean Bourgeois
- Léo Pinsonneault
- Alice Pinsonneault
- Walter Pinsonneault
- Marguerite Bourgeois
- Div. 2: Adam Grill
- Nick Keck
- Lina Keck
- Willie Keck
- Peter Keck
- Div. 3: Yvette Bourgeois
- J. B. Pinsonneault
- Marcel Doucet
- Maurice Pinsonneault
- Gérard Bourgeois
- Institutrice: Melle Benoit

- Deux écoles dans la paroisse Wavy Creek et Wiseman n'ont pas été visitées encore. Il y a quelques écoles catholiques dans ces écoles et à Wiseman il y a une institutrice catholique, Melle Cunningham.
- Il n'est pas nécessaire de faire de commentaire sur les résultats des examens: une chose est certaine, les institutrices méritent de chaleureuses félicitations; elles font un vrai travail d'apostolat auprès de leurs enfants. Que les parents s'en souviennent.
- J. Branch, ptre.

Education de la jeune fille

LE PROBLEME DE L'EDUCATION DE LA JEUNE FILLE

Chaque génération l'envisage et l'interprète selon la caractéristique de son temps. A nous, il se présente, sous un aspect attrayant, plein d'espoir, mais aussi chargé de sollicitudes anxieuses. Dans cette œuvre si importante, l'intérêt ne languit jamais, année par année tout se renouvelle; les enfants viennent de leur foyer à la salle de classe; la vie s'ouvre devant eux avec des facilités incalculables pour le bien, avec leur confiance et leur joyeux espoir en

l'avenir. Ce sont là pour nous des circonstances providentielles, que nous serons coupables de laisser échapper.

Quand, au terme de ses études scolaires, la jeune fille entre dans la vie réelle, l'œuvre d'éducation lentement élaborée, semblable au travail de l'artiste, est jetée dans la fournaise, pour y être éprouvée par le feu, comme le verre et la faïence. L'éducation doit, à un moment donné, abandonner sa tutelle et, quelque sollicitude qu'on ait eue pour préparer cette passe difficile, en habituant l'enfant à agir en conscience et sous sa propre responsabilité, fatalement arrive l'instant critique où "l'ouvrage de chacun sera manifesté".

La vie est la pierre de touche de l'éducation et en révèle la nature. Si l'œuvre résiste à l'épreuve, elle gagne en beauté, et ses couleurs se fixent. Si elle se brise, des germes de résurrection demeurent cependant en toute âme catholique. Pour nous, rien n'est perdu à tout jamais, nous savons les moyens de réparer; mais dans la mesure du possible, notre devoir est de faire des caractères qui sachent résister.

Pour monter aux sommets

Comment l'A. C. J. C. forme le jeune homme en l'appliquant aux que nous sérieux.

Une jeunesse monte, les yeux brillants d'énergie, le front levé vers les sommets, l'oreille au guet; elle sait que l'Eglise en notre pays et notre patrie ne seront sauvées que par des hommes d'initiative, des hommes qui pensent, qui veulent et qui agissent. Elle veut en être de ces hommes, au caractère trempé comme l'acier d'une lame de chevalier.

Ces jeunes commencent par établir à la base de leur vie une piété virile, une piété qui fera d'eux des chrétiens loyaux et fidèles; avant d'être les défenseurs de leur patrie, ils estiment que la meilleure preuve à donner de leur sincérité et de leur dévouement, c'est encore l'inviolable attachement à leur foi et à tous les préceptes de leur religion.

Ayant ainsi fortifié leur volonté par la pratique chrétienne, pratique intégrale et franche, ils s'efforcent de meubler leur intelligence. Les idées mènent le monde: personne ne fera d'action efficace si, au préalable, il n'a mûri ses projets dans l'étude. A l'A. C. J. C., l'étude est collective et par conséquent plus féconde parce que passée au crible de la discussion; le jeune homme non seulement s'y instruit, mais il apprend à défendre une idée qui lui est chère.

Déjà, par les efforts déployés pour devenir un chrétien convaincu et militant et pour s'instruire davantage des choses de son milieu, l'acajiste a pratiqué l'initiative; il a attaqué généreusement la paresse morale et intellectuelle; il a développé son caractère. Mais il ne doit pas en rester là. L'A. C. J. C. a bien en vue la formation personnelle du jeune homme, mais c'est pour en faire un lutteur; s'il allait se contenter d'un certain degré de ferveur, d'une certaine dose de savoir, sans faire servir cette ferveur, ce savoir au bien des autres, l'acajiste aurait manqué son but. Il lui faut agir au dehors et là encore montrer des qualités d'initiative; ne pas toujours attendre le mot d'ordre pour faire quelque chose, mais être capable d'en donner soi-même; ne pas toujours être à la remorque, mais mener parfois.

Ici il faut prendre garde à un écueil: une initiative déréglée et sans frein. La discipline est nécessaire partout où il y a un groupement: enlever la discipline d'une armée, il ne vous reste que des bandes sans force, des volontés parfois contraires et incapables d'une action puissante.

Ainsi, jeunes gens, soyez des hommes de caractère, ayez de l'initiative; manifestez-la d'abord contre vous-mêmes en écartant le vice de votre âme, en délogant de votre intelligence la paresse; ensuite dans une action forte, puissante, mais disciplinée, vous lui ferez produire de grandes choses.

Alors aux pantouflards que vous aurez laissés près du feu, vous pourrez retourner le sourire, le sourire de ceux qui connaissent... mais agissent.

Ferdinand FAURE, S. J.