

père qui le reconnaît, n'approuve la conduite de ce dernier. D'ailleurs, cette sorte de reconnaissance des faits est requise par la nécessité de constater la filiation de l'enfant, et laisse absolument nul le prétendu mariage.

LES SAINTS DE LA COMPAGNIE DE JÉSUS

Rien ne favorise plus l'éclosion des vertus héroïques que la persécution. Aussi la Compagnie de Jésus compte déjà un grand nombre de ses membres inscrits dans le catalogue des Saints. Sans cesse persécutée, selon le vœu de son illustre fondateur, elle trouve au sein de ces épreuves une occasion d'ajouter sans cesse de nouveaux rayons à son auréole déjà si lumineuse et si belle. La liste suivante en dira plus que les discours les plus éloquentes :

S. Ignace de Loyala.	S. Paul Miki, scolastique, martyr.
S. François-Xavier.	S. Pierre Claver.
S. François de Borgia.	S. Jean Borchmans.
S. Louis de Gonzague, sen.	S. Alphonse Rodriguez.
S. Stanislas Kostka, novice.	S. Jean de Goto, martyr.
S. Jean François Régis.	S. Jacques Kisai, martyr.
S. François de Hieronymo.	

Outre ces treize saints, la Compagnie de Jésus compte aussi 82 Bienheureux- 13 saints et 82 bienheureux ! ce n'est vraiment pas mal, pour une Société que des farceurs accusent en ce moment de mettre en pratique le principe : " la fin justifie les moyens. "

Il est bien facile de lancer une accusation et souvent difficile de la prouver, si nous en jugeons par les exceptions déclinatoires que ne cessent de présenter les individus qui, depuis six mois, ahurissent le public.

DÉPUTÉS IRLANDAIS ET GÉOLIERS ANGLAIS

Une protestation que l'on attribue à un ancien ministre de M. Gladstone, vient d'être publiée sous le titre : " Députés irlandais et géoliers anglais " Cette protestation nous apprend que vingt-deux membres du Parlement, dix-huit prêtres, un grand nombre d'avocats, de médecins, de directeurs de journaux, de respectables boutiquiers et de fermiers aisés, 1,660 fermiers et ouvriers agricoles, des femmes et des enfants, ont été emprisonnés et traités comme des criminels de droit commun.