

tirets suivis d'un point d'interrogation (—?) marquent le lieu des sous-questions dont les réponses indiquent suffisamment la nature. Le sujet à traiter est un fait familier à nos enfants de la campagne :

LE RÉGAL CANADIEN

OU

La fête au sucre du petit Jean-Baptiste

1.—*Le temps* précis du régal ? Cette fête eut lieu au mois de mars.—? C'était le 31, après-midi.—? c'était un jeudi.—? c'est que ce jour-là était celui du congé de M. l'Inspecteur.

2.—*Le lieu* précis du régal ? La fête au sucre eut lieu à la SUCRERIE.—? C'est le bois de CHEZ EUX, au bout de la terre.—? c'est un bois d'érables, puisque c'est une sucrerie.—? Il y a aussi dans ce bois des hêtres, des chênes, des noyers.—? Je le sais parce qu'au mois de septembre, j'ai récolté dans ce bois, des noix longues, des fênes et des glands doux.—? LA CABANE A SUCRE.

3.—*Le héros* précis de la fête ? le petit Jean-Baptiste.—? c'est un petit garçon de 12 ans, assez grand et de bonne santé.—? Il est toujours proprement mis, bien peigné, les mains bien lavées, les vêtements bien brossés.—? Il est aimable, visage souriant, manières avenantes, attentions complaisantes.

4.—*La chose* ? Le régal.—? Le petit garçon a bu de l'eau d'érable; il a mangé de la *trempe*, il a dégusté des *toques* sur la neige blanche.—? Il pensait au bon Dieu: Le bon Dieu ne donne pas seulement le pain de chaque jour, il y ajoute des desserts.—? Il a pensé à son père: ce père est bien dévoué: il passe des jours et des nuits, seul au fond des bois, pour mettre un peu de friandise dans la vie frugale de sa famille.—? Il a pensé au *Petit Chose*, le fils de la pauvre veuve; et avec la permission de son père, Jean-Baptiste portera à son petit ami, une tasse de *tire*.

(*Les idées qui suivent servent pour la conclusion du récit. L'élève en choisira la plus intéressante.*)

5.—*La cause* précise du régal ? Ses parents veulent récompenser le petit-Jean-Baptiste.—? Il est si bon à l'école; il fait bien ses devoirs; il apprend bien ses leçons; il est poli avec la maîtresse.—? A la maison aussi il est bon.—? Il aide à son père aux TRAINS du soir ou du matin.—? Il apporte la paille des litières, il donne le grain aux poules, il ferme les portes de l'écurie et de la grange.—? Il aide à sa maman—? Il rentre le bois; il va chercher l'eau; il lève les œufs; il monte de la cave les légumes.

6.—*L'effet* précis de la fête ? Le petit Jean-Baptiste a pris la résolution d'être toujours bon et même plus sage.—? Il s'affectionne davantage