

Etudiants étrangers au Canada

* Communiquez avec une université ou un collège pour découvrir les raisons et avantages qui font que des étudiants étrangers fréquentent des grandes écoles canadiennes. (GFL)

* Interviewez un étudiant étranger pour découvrir comment il a été admis dans une institution canadienne. Lorsqu'il obtiendra son diplôme, demeurera-t-il au Canada ou rentrera-t-il dans son pays? Ce diplôme canadien sera-t-il reconnu dans son pays? Enregistrez cette entrevue en vidéo et prêtez la cassette à d'autres écoles. (GLS)

Canadiens outre-mer

* Quelles universités étrangères sont surtout choisies par des étudiants canadiens? Et pourquoi? (GLS)

* Recherchez les possibilités de travail à l'étranger pour les éducateurs. (GLS)

* Interviewez un éducateur qui a oeuvré outre-mer. Faites ressortir les points saillants de cette entrevue. (GLSV)

* Le Canada exporte des bus scolaires, du mobilier, des fournitures et du matériel didactique. Comment, pourquoi, qui les exporte? Quel continent importe le plus de matériel pédagogique du Canada? L'Afrique? L'Asie? L'Amérique latine? Les Caraïbes? (GLV)

Etablir des liens

* Correspondez avec des étudiants d'un autre pays. Ces correspondants pourraient être des étudiants étrangers ou des jeunes Canadiens habitant à l'étranger (GL)

* Collectionnez des timbres et donnez-les à une association charitable qui se préoccupe du sort des enfants démunis. (L)

Contrastes

* A l'aide d'un mobile que vous aurez fabriqué, d'un côté illustrez l'éducation au Canada, de l'autre, l'éducation ailleurs. (GLV)

* Imaginez-vous étudiant dans un pays en voie de développement de votre choix. Comment les leçons de langues, de sciences familiales et de sécurité routière seraient-elles différentes? (GLF)

