

Principaux résultats

Le Canada concentre ses efforts sur l'éducation de base et la formation professionnelle pour les groupes marginalisés, y compris les peuples autochtones et les filles.

Depuis 2010, le Canada a amélioré l'accès à une éducation de base et la qualité de l'enseignement pour plus de 500 000 élèves autochtones de niveau primaire. Il y est parvenu grâce à l'amélioration de la formation des enseignants et du matériel éducatif, conformément à la politique d'éducation bilingue interculturelle péruvienne, que le Canada et l'UNICEF ont aidé à créer. Depuis 2012, 389 361 étudiants (en particulier des femmes et des jeunes marginalisés) ont reçu une formation professionnelle de qualité. Cela augmente leurs possibilités de trouver un emploi.

Le Canada soutient les normes relatives aux droits de la personne dans son programme de développement au Pérou. En collaboration avec le Bureau de l'ombudsman pour les droits de la personne, au Pérou, le Canada a appuyé la prestation de services équitables et inclusifs aux Péruviens marginalisés. Il a également informé 21 611 personnes de leurs droits constitutionnels, notamment des personnes défavorisées, des autochtones, des enfants, des femmes et des membres de la communauté LGBTI.



Le Canada soutient la diversification économique pour les petits producteurs agricoles, les coopératives et les micro et petites entreprises. Depuis 2013, l'amélioration des pratiques agricoles a entraîné une augmentation de 30 % du revenu net annuel pour 4 000 fermes familiales. Depuis 2015, un plus grand nombre de petits producteurs agricoles contribuent à l'économie officielle. Un moyen d'obtenir ce résultat a été la formation de 355 petits agriculteurs (204 femmes) afin d'améliorer leurs méthodes agricoles et d'accroître leur accès au crédit grâce à 474 prêts de microcrédit. En outre, les capacités de plus de 900 femmes participant à des activités agricoles et entrepreneuriales ont été renforcées.