

LA PRÉPARATION DES CLASSES

UNE vérité pédagogique qu'il ne faut jamais perdre de vue, c'est celle-ci : *Il n'est pas de bonnes classes sans une bonne préparation journalière des leçons.*

L'instituteur (ou l'institutrice) qui ne se recueille pas avant chaque classe afin de bien se rappeler ce qu'il a dit la veille à ses élèves, et qui ne juge pas nécessaire de préparer les leçons du jour, n'est pas digne de son titre d'éducateur. Il s'expose à donner un enseignement qui n'est pas approprié à ses élèves, ou à être pris au dépourvu au cours d'une leçon *improvisée*.

Rendu écrivait un jour :

“ Les maîtres les plus éminents, des hommes tels que Rollin, Lhomond, Pestalozzi, considéraient comme un devoir de préparer leurs classes. Le célèbre instituteur allemand, Overberg, se serait cru coupable s'il s'en fût dispensé. Écoutons ce cri du cœur consigné dans son *journal* personnel quotidien :

“ Ce matin, j'ai donné ma leçon sans l'avoir convenablement préparée ; aidez-moi, ô mon Dieu, pour que je n'aie plus à m'adresser ce reproche ; c'est une illusion de se dire à soi-même : “ Sois tranquille, tu es maître de ton sujet.” Le manque de préparation entraîne beaucoup de fautes ; aide-moi, Seigneur, pour que j'inite de mon mieux, dans mon enseignement, la manière divinement simple, courte et saisissante de ton bien-aimé Fils ; que je me demande toujours avant la leçon : Est-elle opportune, est-elle à la portée des auditeurs ? ”

“ Quel maître, ajoute M. Rendu, se flattera d'être plus en mesure de *faire sa classe* avec succès que ne l'étaient Rollin ou Lhomond ? plus expérimenté et plus scrupuleusement dévoué que ne l'était Overberg ? ”

Cette courte citation du célèbre Rendu, vaut un traité à elle seule.

Elle nous rappelle que les fonctions de l'instituteur sont d'une telle importance que des maîtres de la valeur de Rollin, de Lhomond, de Pestalozzi et d'Overberg, se faisaient une stricte obligation de conscience de préparer soigneusement leurs leçons de chaque jour ; elle nous dit aussi bien haut combien nous devons étudier et travailler pour nous mettre en mesure de remplir efficacement nos devoirs.

Développer l'intelligence des enfants et former leur cœur ; enseigner les différentes branches du programme en vue de cette culture intellectuelle et morale, voilà une double tâche qui requiert de la part de ceux qui en sont chargés une excellente préparation éloignée, sans doute, mais cette tâche exige surtout, pour être honnêtement remplie, une excellente *préparation immédiate*.

C.-J. MAGNAN.