

sentiments, dans l'accomplissement de certaines actions.

(4) *Frappe, mais écoute.* Avant la bataille de Salamine, Témistocle voulait convaincre le général spartiate Eurybiade de combattre sur mer, celui-ci se laissa aller à la colère, et leva sur Thémistocle, son bâton de commandement : Frappe, mais écoute, lui répondit froidement le général athénien.

(5) *Paul-Louis Courier de Meré.* Helléniste et pamphlétaire, né à Paris (1772-1825). Il écrivit beaucoup contre la cour au temps de Louis XVIII et de Charles X. Sa *Correspondance* fort spirituelle offre des modèles de style épistolaire. Tout le monde connaît la lettre à sa cousine dans laquelle il raconte une aventure chez des charbonniers dans la Calabre. Ses principaux ouvrages sont *Pétitions aux deux Chambres* (1810), *Lettres au censeur*, *Pétitions pour les villageois qu'on empêche de danser*, *Le Pamphlet des pamphlets*.

EXPLICATIONS GRAMMATICALES

GRAMMAIRE PROPREMENT DITE. — Il n'est affront, dédain, outrage ni mépris qui le puissent rebuter. Ici l'auteur veut évidemment exprimer une action commune à tous les sujets ; on ne met le verbe au singulier dans ce cas que lorsque l'action ne peut être faite que par l'un des sujets seulement. EXEMPLE : *Ni mon frère, ni le sien, ni le tien, n'aura la place vacante.*

Près de et prêt à. *Près de* signifie sur le point de et *prêt à* signifie disposé à : *Le malade était près de mourir* (sur le point de mourir). *Il est prêt à vous suivre* (disposé à vous suivre).

FAMILLES DE MOTS. — *Mendier*, mandiant, mendicité. — *Carrosse*, caro-sée, (quantité de personne que contient un carosse), caros-sable, carossier, carrosserie, carriole, chariot, charrette, charretier, charretée, charrier, char-

riage, charroi. De tous ces mots, *chariot* seul prend une r et non deux), — *Éconduire*, conduire, conduite, conducteur, conductible, conductibilité, conduit, reconduire. — *Constance*, constamment, constant, inconstance, inconstant, inconstamment.

HOMONYMES. — *Fonds*. Sol d'un champ, d'une terre, d'un domaine. Au pl., et c'est ici le cas, avoir, pécule ni argent. — *Fond*. Endroit le plus bas d'une chose, ou bien la partie la plus retirée par rapport à l'ouverture. — *Fonts*. Bassin de pierre, de marbre ou de bronze où l'on baptise.

SYNONYMES. — *Voué*, consacré. *Art*, adresse, habileté. *Persévérance*, persistance, constance. — *Actif*, diligent. *Rompre*, briser, casser. — *Inventer*, trouver, découvrir. — *Vil*, bas, méprisable. — *Inouï*, incroyable, extraordinaire (inouï est le plus fort de tous ces termes).

EXERCICES

1. Mettre la dictée au pluriel de : *Mendier, c'est toute la vie des courtisans...* —
 2. Faire l'analyse logique de la phrase : *Dès l'enfance appris à cela.* — Trouver les mots exprimant le contraire des mots suivants : *paresse, patience, gueux, actif, constance, repousser, lâche, impossible*, et employez-les dans des phrases. —
 4. Trouver les mots de la famille de *mendier, carosse, éconduire, constance.* —
 5. Employer dans des phrases *fonds* et ses homonymes, *voué, art, persévérance, actif, rompre, inventer, vil, inouï*, et leurs synonymes. —
 6. Dites en quelques mots ce que c'est qu'un courtisan.
- *L'Éducation Nationale.*

ARITHMÉTIQUE

PROBLÈMES

- 1.—Un marchand a vendu \$0.59 la verge du ruban qui lui coûtait \$0.45 et a gagné