

M. Toussaint, en sa qualité de professeur de géographie, félicite les jeunes élèves de leurs succès et appuie fortement sur la nécessité d'enseigner la cartographie. C'est, suivant lui, le plus sûr moyen que l'enfant puisse avoir de se graver les leçons dans l'esprit.

M. Lippens est heureux de constater les progrès que l'on fait dans la cartographie.

Cette leçon pratique si habilement donnée lui apprend quelque chose qu'il ne connaissait pas encore et dont il saura tirer profit.

M. Lippens fait un récit très intéressant de ses excursions sur le chemin de fer du Nord et dans les cantons de l'Est. Il passe successivement en revue les paroisses de Ste. Jeanne, des Grondines, Ste. Anne, Trois-Rivières, Pointe du Lac, Yamachiche, Joliette, Louiseville, Berthier, Lanoraie, etc., et sur la rive sud, Nicolet, Sorel, Arthabaska, Stanfold, Ste. Marie et St. François de la Beauce etc. Il donne sur chacun de ces villages et villes quelques mots historiques, et fait une description des principales églises, des collèges, etc. ; il parle de l'agriculture, de l'industrie et des perspectives d'avenir de chacun de ces endroits. Dans tous ces détails, le narrateur montre qu'il est un observateur judicieux.

M. J. B. Cloutier soumet à l'association un projet de requête au gouvernement provincial exposant que les instituteurs sont pleinement satisfaits de la loi établissant un fonds de retraite pour les instituteurs, et demandant de n'y faire maintenant aucun changement. Cette requête est adoptée.

A la prochaine séance, M. Lippens commencera un cours élémentaire de chimie ; M. l'inspecteur F. E. Juneau parlera sur l'enseignement de la sténographie dans les écoles normales ; et M. D. Frève, sur l'enseignement de la gymnastique.

Le sujet suivant :

*Quelle différence y a-t-il entre l'enseignement de la langue maternelle et celui de la grammaire proprement dite ?* n'ayant pu

être discuté aujourd'hui faute de temps, sera de nouveau soumis à la discussion.

Et la séance est ajournée au dernier samedi d'août prochain à 9 hs. du matin.

J. LÉTOURNEAU,  
Secrétaire.

## PÉDAGOGIE

### ENSEIGNEMENT DE LA RELIGION

*D. Quel est le but qu'on se propose dans l'enseignement de la Religion ?*

R. 1o C'est de faire connaître Dieu à l'élève, de graver dans sa mémoire les principales vérités et les principaux préceptes de la religion ; 2o et surtout de faire de lui un sincère adorateur, et un serviteur fidèle de Dieu par l'observation des préceptes connus.

*D. Quelle est l'importance de cette branche d'enseignement ?*

R. 1o La religion considérée en elle-même n'est rien autre que l'ensemble des vérités les plus sublimes, des préceptes les plus saints, et des moyens les plus nobles et les plus efficaces qui puissent aider à comprendre ces vérités et d'en accomplir les préceptes.

2o Eu égard aux élèves, c'est l'étude de la religion qui contribue le plus à leur bonheur temporel et à leur félicité éternelle, puisqu'elle enseigne où réside le véritable bonheur et donne les moyens d'y parvenir.

3o Eu égard au maître, c'est encore la branche la plus importante. C'est en effet cet enseignement qui ennoblit son état, puisque celui-ci l'associe au ministère sacerdotal, dans l'une de ses fonctions les plus relevées ; instruire les autres dans la véritable sagesse.

*D. Quelle est la méthode à suivre dans l'enseignement de la religion ?*

R. I. 1o Il faut commencer par faire naître chez l'enfant le désir de prier en lui faisant