

au Salvador, aux Philippines et dans l'État indien du Pendjab. Qui plus est, les exportations d'armes à destination du tiers-monde ont continué de croître en 1987 (25 milliards de dollars US, d'après l'Institut international de recherches pour la paix de Stockholm), et le nombre de pays capables de fabriquer des armes perfectionnées a augmenté lui aussi.

En 1987, on avait espéré que le plan de paix de M. Arles règle Bien que l'ampleur des conflits dans le monde ait diminué depuis 1987 et que le rôle de la diplomatie multilatérale ait grandi parallèlement, le cours que la conjoncture suivra dans l'avenir est loin d'être clair. Le statut et les droits des minorités dans de nombreux pays, y compris l'URSS, constituent désormais des questions d'importance à l'échelle mondiale. Les gouvernements achètent maintenant des armes aussi bien pour protéger leur régime que pour garder les frontières nationales. Il arrive que des minorités vivent de part et d'autre d'une frontière (les Kurdes offrent un exemple typique), ce qui incite des pays contigus à intervenir dans les affaires l'un de l'autre. Dans certaines régions de l'Amérique latine et d'Afrique, la pauvreté toujours plus présente s'ajoutent aux motifs poussant les minorités à prendre les armes. Cette pauvreté n'est pas près de disparaître si les pays du tiers-monde continuent à rembourser des dettes qui, en 1987, ont entraîné pour eux des pertes de 43 milliards de dollars US.

Les organismes non gouvernementaux, conscients de l'aff En pareilles circonstances, les Canadiens et Canadiennes peuvent s'attendre à ce que leurs intérêts soient touchés de diverses manières : plus de réfugiés se tourneront vers le Canada, on demandera à ce dernier de participer à plus d'opérations de maintien de la paix et de fournir plus d'aide humanitaire, et en général, on se préoccupera davantage des aspects de la politique étrangère qui touchent des groupes particuliers de la population canadienne ayant des liens avec des peuples dont l'avenir est en jeu. En 1988, les zones de