

pour arriver aux interprétations plus que bizarres que nous avons vues, on fera mieux de s'en tenir à une explication aussi claire que possible du sens de ces expressions que l'usage a établies et consacrées.

MANSARD.

— 000 —

LES JARDINS D'ENFANTS,

Exposé pratique de la méthode FROEBEL,

LE PREMIER JOUET DE L'ENFANT

LA BALLE

Le premier jouet que Froëbel met entre les mains de l'enfant, c'est la Balle et ce choix n'est point arbitraire : sa forme est le type et le principe de toutes les autres ; elle est l'image de l'instabilité et répond, ainsi au besoin de mouvement inné chez l'enfant ; enfin, il peut facilement la saisir, la serrer, sans risquer de se blesser.

CAUSERIE SUR LA BALLE.

DIVISION INFÉRIEURE

But. Développement physique : Exercer la vue et le toucher.

Développement moral.— Faire comprendre que le travail rend utile et donne droit à l'estime et à l'affection de tous.

Développement intellectuel : Par l'intuition directe, fournir des idées. Exercer la mémoire en lui confiant ces idées et les termes propres à les exprimer ; exercer le jugement par la comparaison.

Il faut, tout d'abord, inspirer de l'intérêt pour l'objet de la causerie.

L'institutrice joue avec une balle, les enfants suivent attentivement ses mouvements, elle leur demande :

Mes enfants, voudriez-vous avoir un jouet comme le mien ?

Oui, oui, Mademoiselle.

Cet objet s'appelle une balle. Soyez bien sages je vais vous donner, à chacun, une balle.

(La distribution se fait avec ordre.)

Prenez tous votre balle par le cordon, comme moi ; nous allons l'examiner.

Posez la balle dans le creux de la main droite. Voyez : elle a une surface courbe. La balle est ronde.

Connaissez-vous d'autres objets ronds comme votre balle ?.. Louis.

L'institutrice a mis en évidence des balles, des noisettes, des pommes etc., elle les indique du regard.

Ne voyez-vous plus rien de rond... Jules.

(L'institutrice porte les mains à la tête.)

Le soir, n'avez-vous jamais regardé le ciel ? n'y avez-vous rien remarqué de rond... Elise ?

Oui, mes enfants la lune, les étoiles, le soleil sont ronds :

Mais revenons à notre jouet : touchez-le tous et dites-moi... en quoi il est fait ? quelle est sa substance ? ... Paul.

Nommez, en me les montrant, d'autres objets faits en laine ?

Vous êtes-vous déjà demandé d'où vient cette laine que votre maman tricote pour vous faire des bas bien chauds, et que l'on tisse pour faire des étoffes ? Non ! eh bien, écoutez, je vais vous le dire.

Qui a déjà vu un mouton ? vous... Emma. Le reconnaissez-vous ? (l'institutrice montre l'image du mouton).

La peau du mouton est recouverte de laine, voyez et touchez. (L'institutrice s'est procuré un nombre suffisant de petits morceaux de peau de mouton, recouverte de laine ; elle les donne aux enfants). Au printemps, on tond le petit mouton, on lui onlève la laine du dos, on la lave, on la tite.