

à qui revient le mérite de la nouvelle construction à l'épreuve du feu, en raison de son état de santé, se contenta de bénir l'autel et le tabernacle. Les RR. PP. Laplante et Fisset, C. SS. R., les deux prédicateurs de la mission du Jubilé, qui commença le lendemain, bénirent la nef et érigèrent les stations du Chemin de la Croix.

Le lendemain, 24 novembre, une messe solennelle en musique fut chantée dans la nouvelle église. Le choeur de chant était sous la direction de M. Edmond Beaudry.



LA MORALE ET LE NOUVEAU PROGRAMME DES ÉCOLES PRIMAIRES AU MANITOBA (1)

(Suite et fin.)

5. La coéducation.

Au sujet du mélange des sexes à l'école, il y a différentes théories, et partant différentes pratiques.

L'idéal dans l'Eglise catholique, c'est la séparation complète, partout où la chose est possible, surtout à l'époque de l'adolescence. A cela, il y a des raisons d'ordre psychologique, social et hygiénique. Il y a surtout des motifs sérieux d'ordre moral. Or ce que l'Eglise catholique repousse en matière de coéducation, la franc-maçonnerie l'affectionne. Dans un compte-rendu du convent de 1923 de l'ordre maçonnique international tenu en France, il y a tout un chapitre en faveur de la coéducation. On trouve surannée l'éducation séparée "consacrée par une tradition mystique, une conception monastique de la société incompatible à tous égards avec celle d'un pays laïque". Et ce plaidoyer se termine par quatre vœux tendant tous à promouvoir la coéducation selon que les circonstances le permettront. L'année suivante, en 1924, le même ordre maçonnique recommandait la nationalisation des écoles de France parce que la nationalisation permettait d'introduire plus facilement la coéducation dans tous les stages scolaires.

Nous avons déjà dans une grande mesure la coéducation au Manitoba. Pour les études, c'était la fusion complète. Pour le temps des récréations, il n'y avait rien de bien précis. L'ancien programme en parlait dans les termes suivants: "Boys and Girls Clubs. — Activities suitable to the ages and conditions of the district should be encouraged. Full particulars of these activities may be held on application to the Department of Education, Winnipeg." C'était tout. La formation normalienne cependant était d'un caractère plus tranché. En théorie, plusieurs

(1) Cf. "Les Cloches", pages 42, 111 et 188.