

Visite de l'inspecteur—Doit-elle être annoncée ou imprévue, et pourquoi ?—Doit-elle commencer avec la classe ou vers la fin de la classe, et pourquoi ? Doit-elle commencer par l'examen ou par l'inspection, et pourquoi ?—Doit-elle commencer par les plus jeunes ou par les plus avancés, et pourquoi ?—Doit-elle s'étendre à l'inspection du local, de la maison et du mobilier ? A chaque fois, ou de temps à autre ?

INSPECTION.

1^o *Inspection* :—Trois choses à observer : Ordre, méthode et arrangement—comment les apprécier ?

L'inspecteur doit connaître les défauts qui se rencontrent le plus souvent dans une classe :

a. Chez les enfants.—Manque d'ordre matériel dans la manière de se former en classe, de tenir son livre, sa plume, etc. ; de se lever, de s'asseoir ;

b. Chez le maître.—Ne pas se mettre à une place et dans une position convenables pour reprendre les élèves de l'œil et la voix.—Ne pas laisser prendre aux élèves une voix monotone et chantante ; ne point préparer ses classes, surtout celles des leçons de choses.—Est-il désirable que l'instituteur tienne des notes de son travail préparatoire pour que l'inspecteur sache ce qui a été enseigné, et interroge en conséquence ?

L'inspecteur doit remarquer :

a. Si les enfants se présentent aux classes d'un air triste ou indifférent, et pourquoi ;

b. Quel parti le maître tire des appareils et instruments qu'il possède, et pourquoi ; comment il parle aux élèves : avec vigueur ou sans feu ; d'un ton bas ou trop élevé.

Si l'instituteur a des sous-maîtres, quelle direction et quelle attention leur est donnée.

L'inspecteur ne doit pas borner sa visite à constater ce qui est bien ou mal ; il doit chercher à faire progresser. Pour cela, il doit prendre des notes : 1^o sur le maître—elles lui serviront tant que celui-ci sera dans son district d'inspection—2^o sur les élèves, afin de constater leurs progrès les années suivantes.

Il doit connaître les moyens d'émulation et de répression—leur valeur absolue et relative.

Inspection de la Lecture	Principes donnés par le maître observés par l'élève	Méthode à suivre pour juger ; prendre des notes, donner des conseils et classer chaque matière.
de l'Écriture		
Inspection de l'enseignement de la Grammaire	"	
" de l'Histoire	"	
" de la Géographie	"	
" de l'Arithmétique	"	
" du Chant	"	

2^o *Examen*—Dans quelle mesure il est nécessaire, après une bonne inspection :

a. Pour les petits enfants ou dans les classes élémentaires ;

b. Dans les classes moyennes ;

c. Dans les classes supérieures,

Examen collectif—examen individuel.

But que l'inspecteur doit se proposer—Il doit vérifier :

a. Le développement intellectuel ;

b. Les connaissances particulières.

Règles à suivre—notes à prendre—récompenses à donner.

III

1^o Indépendamment de l'examen à faire, l'inspecteur doit voir :

a. Le curé, pour s'assurer s'il a quelques plaintes contre le maître ou les élèves—Conduite morale, ponctualité, prudence, estime ;

b. Les commissaires, dans le même but, et pour s'assurer si le maître remplit ses obligations ;

c. Quelques personnes importantes et indépendantes, surtout quand il y a divergence de sentiments à l'égard du maître.