

mêmes commissions, véritables ministères créés par les parents eux-mêmes. Cette direction et cette autorité reconnaissent Dieu, accordent à son Église sa part légitime dans l'éducation, et inscrivent l'enseignement religieux en place d'honneur sur les programmes officiels.

Sous le Second Empire, au plus vif des luttes scolaires que livrèrent les catholiques de France, l'éminent évêque d'Orléans, Monseigneur Dupanloup, écrivait : "Dans l'éducation, Dieu est la source et la raison de l'autorité et du respect, des droits et des devoirs essentiels de tous : Il est le modèle et l'image de l'œuvre qui est à faire ; Il en est l'ouvrier le plus puissant et le plus habile" (1).

Cette "source, cette raison de l'autorité", a été tarie, hélas ! dans les écoles publiques de presque tous les pays du monde, et l'on en sait les lamentables conséquences.

Cette "source, cette raison de l'autorité", a été conservée, respectée dans la Province de Québec, pour l'honneur et la prospérité du peuple heureux qui l'habite.

Gardons jalousement cette source et défendons-la contre les corrupteurs et les empoisonneurs.

C.-J. MAGNAN.

11 novembre 1919.

(Reproduit de "l'Almanach de l'Action Sociale catholique", 1920.)

(1) Mgr Dupanloup, "L'Enfant."

FLEURS DE PRESSE

(Suite)

1. Les *précieuses ridicules* disaient sans rire : *Apportez-moi le conseiller des grâces* (un miroir) ; *voiturez-moi les commodités de la conversation* (un fauteuil) ; *contentez donc l'envie que ce fauteuil a de vous embrasser* (asseyez-vous donc). De son côté, M. Jourdain se montrait tout étonné d'apprendre que pour signifier : *apportez-moi mes souliers*, il fallait dire : *apportez-moi mes souliers* ; il ne se tenait pas d'aise de ce qu'il avait fait toute sa vie de la prose..... sans le savoir.

Aujourd'hui, ce ne sont pas des fleurs qu'on aperçoit sur le cercueil de M. X. ou de Mme Y, ce sont des *tributs floraux* ! Un malheureux s'est noyé : il a été *victime de l'onde* ou des *éléments en courroux* ; s'il a échappé à l'asphyxie, *l'onde a perdu sa proie*. Un incendie devient facilement une *conflagration*, où ce n'est pas le feu qui apparaît, mais *l'élément destructeur*. Mlle Z n'a pas chanté ce morceau, elle l'a *rendu*, apparemment non sans danger pour les voisins ; et le monsieur qui l'accompagnait ne jouait pas de l'orgue, il le *tenait*. Un pasteur qui se convertit est un homme qui *rentre dans le giron de l'Église* ; etc. etc.