

*l' Histoire littéraire* de France.—Les écoles de Clu iy et du Bec.—Intérêt que portent les Papes, Grégoire VII, Alexandre III, Grégoire X, Benoit XII, au progrès des lettres.—Nouveaux instituts religieux, nouveaux centres de moyenne et de haute instruction.—Lanfranc et Auselme.—Institutions libres sorties des écoles épiscopales.—Mouvement intellectuel général.—Le XIII<sup>e</sup> siècle.—L'Église et les universités.—Appréciation de cette période glorieuse du moyen âge au point de vue des doctrines et du langage.—La méthode expérimentale était-elle alors inconnue?—Comment l'autorité ecclésiastique s'exerçait sur les écoles : l'écolâtre.—La liberté d'enseigner.—Le rôle scolaire du pouvoir civil..... 60

## CHAPITRE IX

### RENAISSANCE ET RÉFORME

L' instruction primaire au sortir du moyen âge.—L' Institut des « Frères de la vie commune ».—Progrès scolaire dû au catholicisme : témoignage de M. Rendu.—La renaissance et ses causes.—Deux courants d'idées : l'humanisme vrai et le faux humanisme.—Ce qui a fait dévier le mouvement de la renaissance : Boccace, Valla, Machiavel, Erasme — L'Église et l'humanisme chrétien.—Les papes protecteurs des lettres.—Victorin de Feltre.—La rénovation littéraire en Allemagne.—Comment fonctionnait, sous l'inspiration des autorités religieuses, le haut enseignement dans les universités.—L'Ordre de Saint-Dominique et les doctrines thomistes.—Premières tendances centralisatrices de l'Université de Paris.—La Réforme.—Rien, dans ses principes, qui marque sur le catholicisme une réelle supériorité éducative.—Torts causés à l' instruction populaire et supérieure par les œuvres et les doctrines de Luther.—Le protestantisme pousse l'État dans la voie de l'usurpation des droits scolaires de l'Église.—Heureuse réaction ..... 79

## CHAPITRE X

### L'ÉDUCATION AUX DERNIERS SIÈCLES DE L'ANCIEN RÉGIME

La France restée catholique voit croître le nombre de ses écoles.—Instituteurs et programmes.—Mépris de Voltaire et de