

[Text]

come from other than the government party, on points. Now this is why our committee system is breaking down. This does not happen in the Committee of the Whole with the Speaker in the Chair. I have never seen a Speaker debate with a member of the Opposition on a point he is trying to raise. He might interrupt him because he is irregular, but to...

The Chairman: Irrelevant.

Mr. Dinsdale: Irrelevant, yes, but he does not debate. I am not the one who has criticized the committee system in the first instance; it is Mr. Steve Otto and others who are becoming very rapidly disillusioned with the committee system as it is functioning at the present time, where we are pretty well at the mercy of the government majority.

The point I was trying to make concerned the letter of the law as spelled out here and the interpretation of the letter of the law, which might be one step further towards bureaucratic control, and my main objection is that it is contrary to the principle that we have established for all other legislation dealing with communications and educational services. That is my main point.

Mr. Sullivan: Mr. Chairman, through you to Mr. Dinsdale, are you suggesting that because it clarifies we should not put it in?

Mr. Dinsdale: It clarifies, it expands; it could possibly expand.

Mr. Sullivan: I want to hear the expand; let us hear the expand.

Mr. Dinsdale: Well, it sets it apart...

Mr. Sullivan: We have been here for three quarters of an hour now. Let us hear the expand—let us get on with this thing.

Mr. Dinsdale: It sets it apart and mentions specifically three very crucial words: preside over, supervise and manage and direct the Library.

Mr. Sullivan: And tell us how that has anything to do with it any more than the old Act had?

Mr. Dinsdale: My legal adviser is not here. I just state it is a new...

• 1125

Mr. Sullivan: We have had all this talk and now you say that your legal adviser is not here so you cannot answer either. You talk about the breakdown of the committee system. I

[Interpretation]

autres que le parti ministériel. Et voilà qui cause l'effondrement de notre régime de comités. Cela ne se passe pas ainsi au Comité plénier lorsque le président du Comité est au fauteuil. Je n'ai jamais entendu le président du Comité plénier interrompre un député de l'opposition, lorsqu'il soulève une question. Il peut l'interrompre s'il est irrégulier, mais...

Le président: A côté du sujet.

M. Dinsdale: A côté du sujet, oui; mais il ne prend pas part aux délibérations. Je ne suis pas celui qui a critiqué le système des comités, en premier lieu; M. Steve Otto l'a fait, et d'autres, qui sont bien vite déçus de l'orientation actuelle aux comités, où nous sommes à la merci de la majorité officielle.

Ce que je voulais soutenir concerne la lettre de la loi telle que définie ici, et l'interprétation de la lettre de la loi qui peut nous entraîner vers le contrôle bureaucratique. Je m'oppose en disant que c'est contraire au principe que nous avons établis pour régir d'autres mesures législatives visant les services d'éducation et d'information. C'est là mon point principal.

M. Sullivan: Monsieur le président, je m'adresse à M. Dinsdale par votre entremise, est-ce que vous avancez qu'on ne devrait pas l'introduire, parce qu'il clarifie?

M. Dinsdale: Il clarifie, il étend; il peut probablement étendre.

M. Sullivan: Je veux entendre parler de l'extension. Parlez-nous de l'extension.

M. Dinsdale: Cela le met à part...

M. Sullivan: Cela fait trois quarts d'heure que nous sommes ici. Parlons de l'extension... Abordons ce sujet.

M. Dinsdale: Il le met à part et cite trois mots critiques: préside, à la gestion et à la direction de la Bibliothèque et en a la surveillance.

M. Sullivan: Dites-nous de quelle manière cela s'y rapporte plus que l'ancienne Loi.

M. Dinsdale: Mon conseiller juridique est absent. Je déclare simplement que c'est un nouveau...

M. Sullivan: Nous avons déjà entendu tout cela et à présent que votre conseiller juridique n'est pas ici, vous ne pouvez pas répondre. Vous parlez de l'effondrement du système