

II TENDANCES/FAITS SAILLANTS (suite)

les membres adultes de la famille étaient invités à participer et les ateliers ont été subdivisés en séances d'une demi-journée qui se sont déroulées sur plusieurs semaines au rythme d'une séance d'une demi-journée par semaine. La recherche effectuée dans ce domaine a montré que les participants apprennent plus efficacement lorsque l'apprentissage se fait sur une plus longue période de temps, par opposition à l'apprentissage concentré sur deux ou trois jours. Nous voulions également faciliter la participation des employés qui prétendent ne pas pouvoir se libérer pendant plusieurs journées d'affilée. L'assiduité à ces ateliers a été excellente et régulière pendant les six semaines. Trois ateliers (un sur la gestion du stress et deux sur l'affirmation de soi) ont été offerts selon cette nouvelle structure. Quatorze (14) participants étaient inscrits à l'atelier sur la gestion du stress et 18 participants aux ateliers sur l'affirmation de soi.

On trouvera un tableau contenant des informations chiffrées à la page 21 sur les activités d'information, de formation et d'éducation.