

¿Qué conclusiones podemos sacar de esta experiencia del gobierno en ayudar a una serie de grupos minoritarios para que se comuniquen entre sí y con el resto de la sociedad canadiense? Debemos admitir que, a corto plazo, este proceso puede causar problemas. Permite manifestar desacuerdos y puede conducir a una confrontación entre los grupos minoritarios y la sociedad mayoritaria.

La comunicación deficiente provoca reacción

En ciertas regiones del país, hay una actitud negativa hacia las quejas de la población indígena. En algunas zonas, la sociedad blanca se siente amenazada por las reivindicaciones de tierras de los nativos. Hay personas para quienes la idea de derechos aborígenes constituye un punto de vista extremista. Tampoco parece claro que los líderes indígenas creados con nuestras subvenciones se hayan mantenido, en todos los casos, en contacto con la población indígena en general.

Al analizar los esfuerzos realizados para garantizar igualdad de derechos lingüísticos en todo Canadá, es fácil observar la oposición creada...

Resulta a la vez inútil y equivocado desechar tales reacciones como simples opiniones de fanáticos. Seguro que si hay personas racistas en Canadá, también hay canadienses que parecen interesarse en mantener las desigualdades. Se trata de hechos reales que no podemos ignorar. Pero lo más inquietante es que un gran número de canadienses no comprende en absoluto las quejas legítimas de las minorías o que su perspectiva de la vida rechaza simplemente cualquier cambio social constructivo.

Necesidad de explicar las reivindicaciones indígenas

Por desgracia, no es siempre la naturaleza de las peticiones (indígenas) lo que inquieta a la gente. Esta tiende a concentrar su atención en las barricadas y las manifestaciones, incluso el

estilo personal de los líderes indios. Entretanto, se pasan por alto los problemas reales, las injusticias históricas, las reivindicaciones de tierras y las necesidades de vivienda, empleo y educación. Por esta razón, me satisface oír que la semana de reivindicaciones de tierras de los Territorios del Noroeste está patrocinada por la Asociación Canadiense para el Apoyo de la Población Indígena, me da ánimos. Este acontecimiento... en cooperación con los líderes aborígenes, contribuirá en gran medida a explicar en todo Canadá las razones e implicaciones del interés de los aborígenes por la tierra. Es el tipo de educación constante que puede hacer impacto real en la sociedad.

La mayoría de los que me escuchan en esta sala son profesionales de la enseñanza. Tal vez puedan ayudarme a encontrar respuestas a preguntas como ésta: ¿qué se puede hacer para que las personas escuchen y comprendan ideas nuevas? ¿cómo se puede cambiar la actitud a fin de dar cabida a los derechos e inquietudes de una minoría? Este es el tipo de dificultad que el gobierno debe tener en cuenta al actuar conscientemente en el campo del desarrollo social.

Y aún así, considero valioso que el gobierno se ocupe de estos asuntos. La alternativa es ignorar a las minorías o dejar al azar la expresión de sus puntos de vista. En una sociedad empeñada en el pluralismo, basado en el respeto de la diversidad, tales opciones son inconcebibles.

Función del educador

Creo que el gobierno federal ha aceptado las consecuencias de su opción intervencionista. Con todo, no creo que podemos ponerla en práctica solos ni creo que desempeñamos el papel más importante. De hecho, me inclino a creer que ustedes, educadores y profesores experimentados de Canadá, pueden ejercer una influencia todavía mayor. La situación docente generada por el "grupo de iguales" puede causar gran efecto.