

L'AGRICULTURE DANS LES ECOLES PRIMAIRES

PAR

JEAN-CHARLES MAGNAN

AGRONOME OFFICIEL

L'Agriculture dans les Ecoles rurales de la Province de Québec

Depuis quelques années, l'Enseignement de l'Agriculture a fait des progrès considérables dans nos écoles, grâce au travail et à la bonne volonté du Ministère de l'Agriculture, de notre clergé, des inspecteurs d'écoles, du personnel enseignant, des Commissions scolaires, des agronomes, etc., etc.

Il y a quelque dix ans, M. O.-E. Dallaire, Directeur de l'École de Laiterie de Saint-Hyacinthe, a donné une forte impulsion à cette œuvre.

En effet, il n'y avait qu'un petit nombre de jardins scolaires au début, et voilà qu'en 1915, il y en a plus de 750 avec 18,000 élèves-jardiniers.

Actuellement, ce qu'il importe le plus, ce n'est pas d'augmenter le nombre des jardins scolaires, mais de les *maintenir*, de les *améliorer* et d'*aider le personnel enseignant* à tirer le plus de profit possible de ces jardins, de manière à favoriser l'enseignement de la classe.

L'Agriculture à l'école, dans les autres pays du monde

Persone ne peut douter de l'efficacité de l'agriculture à l'école, à tous points de vue.

Dans les pays les mieux organisés, relativement à l'enseignement primaire, on constate que les autorités favorisent le développement de l'agriculture à l'école.

Tous les pédagogues d'hier et d'aujourd'hui se sont appliqués à démontrer que cet enseignement est nécessaire dans les écoles, parce qu'il cultive les sens et développe les facultés des enfants, et, de plus, est d'un grand secours à l'instituteur pour la formation morale de ses élèves.

Cet enseignement existe dans les écoles rurales de la Belgique, de la Suisse, des Iles Britanniques, du Danemark et dans la plupart des autres contrées de l'Europe. Il existe aussi aux États-Unis, dans un grand nombre d'écoles rurales et est favorisé par le Bureau d'Éducation de Washington. (Voir la brochure intitulée « University of the State of New-York, bulletin », No 563,