

PRÉFACE.

L'accueil favorable qu'ont obtenu nos précédentes publications géographiques, et le désir que nous ont manifesté plusieurs directeurs de maisons d'éducation de voir compléter notre œuvre, nous ont fait entreprendre la rédaction de ce nouvel ouvrage, destiné principalement aux élèves du cours moyen.

Il comprend deux parties bien distinctes, qui ont, chacune leur importance particulière : celle que les élèves doivent confier à leur mémoire, ou le *texte*, et les *exercices de démonstration sur les cartes*, qui peuvent aussi, en grande partie, faire l'objet de devoirs écrits.

Le *texte*, quoique peu étendu, renferme un *tout* complet et à peu près tout ce qu'il importe aux élèves de cette catégorie de savoir : situation des pays, accidents géographiques, populations, croyances, gouvernements, etc.

Comme c'est assez l'usage aujourd'hui pour tous les livres didactiques, nous ne joignons pas de questions à chaque leçon du texte, afin de ne pas trop augmenter l'étendue du volume et partant son prix : ce qui serait inévitable si l'on voulait faire un questionnaire complet ; mais pour jouir des avantages de la méthode sans en assumer les défauts, nous donnons, comme *types*, les questions relatives aux leçons XX^e, XXI^e et XXII^e. Il suffira de changer quelques mots à ces questions pour les adapter aux leçons suivantes.

De même que dans les autres ouvrages de ce genre, nous suivons partout dans celui-ci un même ordre systématique et rationnel, de sorte que l'élève possédant bien une leçon, éprouvera peu d'embarras pour les leçons subséquentes.

La *démonstration sur les cartes* offre un moyen facile et agréable de se graver dans l'esprit le contenu des cartes, sans fatiguer la mémoire par des nomenclatures aussi ennuyeuses à apprendre que faciles à oublier. L'expérience de tous les jours prouve l'excellence de cet exercice, tant par l'attrait que trouvent les élèves à ce genre d'étude, que par les progrès qui en résultent ; le succès accompagne presque toujours une étude qui plaît ; or le but auquel doit tendre tout ouvrage didactique n'est-il pas de donner les moyens d'apprendre avec célérité et plaisir ?

Il ne faut cependant pas oublier que les *exercices cartographiques* sont le moyen par excellence d'apprendre la géographie et constituent les devoirs les plus profitables. Des *cahiers de cartographie* ont été préparés dans le but de faciliter l'exécution de ces devoirs.

L'ouvrage se termine par quelques tableaux de nomenclatures et de statistiques. Ces tableaux donnent plusieurs renseignements qu'on ne trouve souvent qu'après beaucoup de recherches. Avec quelques explications du maître, l'élève apprendra facilement la manière de les utiliser.

Inutile de faire l'éloge de nos cartes ; un simple coup d'œil suffira pour en faire connaître l'excellence. Celles des provinces de la Confédération ont été gravées spécialement pour ce livre.