

c). Avec ce système les enfants reçoivent l'enseignement et l'éducation dans une atmosphère qui convient à chacun d'eux. Le Dr Merchant penserait-il que l'on doit donner des soins égaux à une plante des tropiques et à une autre des régions tempérées? Il aurait des soins particuliers pour un animal suivant qu'il est de telle ou telle race, et pourquoi cherche-t-il avec tant d'insistance à vouloir que l'on traite au même régime un Canadien-français qui a son tempérament propre et sa mentalité nationale, tout comme un Irlandais ou un Anglais de bonne roche a et doit avoir les siens? M. Maurice Barrès, le savant écrivain français bien connu, a écrit avec justesse: "**La plante humaine ne pousse vigoureuse et féconde qu'en autant qu'elle demeure soumise aux conditions qui formèrent et maintinrent son espèce durant des siècles**".

d). En fait, pourquoi serait-il absolument nécessaire, encore une fois, d'avoir des instituteurs de langue anglaise pour bien parler et écrire l'anglais? Que cela soit bon quand il s'agit d'éducation supérieure, soit. Mais non, absolument non, quand il s'agit d'enseignement primaire.

L'expérience affirme le contraire. De nombreux jeunes gens qui ont quitté cette école en question, (Section française), d'Ottawa East, détiennent maintenant d'excellentes situations au service d'importantes compagnies commerciales anglaises, entre autres les **Gillets, Toronto; Gamble & Murphy, Montreal; Bryson Graham, Ltd., Ottawa, et d'autres**. Garderaient-ils leur emploi plus longtemps,