

et sans toutefois rien perdre de mon respect et de mon admiration pour le caractère entreprenant et progressif de ma province natale, je prétends que la source principale des difficultés qui surgissent périodiquement, au sujet de la question des écoles dans l'Ontario et dans les autres provinces qui ont modelé leur système d'enseignement sur celui d'Ontario, (autrement dit, toutes les provinces de l'Ouest), c'est le fait que la méthode de centralisation est poussée trop loin.

Chose assez curieuse à constater, étant donnée la guerre actuelle, l'Ontario a emprunté ce système de centralisation à outrance à la Prusse. Le fondateur du système scolaire du Haut-Canada fut le Dr Egerton Ryerson. Pendant qu'il établissait les bases de ce système, dont les grandes lignes ne manquaient pas de noblesse, Ryerson visita plusieurs pays; il voyagea, à cette fin, de novembre 1844 au commencement de 1846. Le révérend chancelier Burwash, dans son livre "Life of Ryerson" (collection "Makers of Canada" dit que Ryerson fut surtout frappé par trois systèmes, ceux de la Prusse, de l'Irlande et du Massachusetts, et que "in Prussia he had seen central direction and authority (page 168),—en Prusse il avait vu les avantages d'une autorité et d'une direction centralisée, puissante et sage", mais une "forte" centralisation à la mode prussienne est trop de nature à dégénérer en ce qu'on peut appeler en réalité une "contrainte" fort peu démocratique.

J.-C. SUTHERLAND

Québec, le 23 décembre, 1915.

Bel éloge des inspecteurs d'écoles

Au début de la présente session à Québec, à l'occasion du débat sur l'adresse en réponse au discours du Trône, Sir Lomer Gouin a fait un bel éloge des inspecteurs d'écoles. Le premier ministre a esquissé une peinture vivante et véridique de ces hommes "qui s'en vont, par toutes les saisons, sur les routes de la province, porter des encouragements aux institutrices et aux élèves des rangs les plus éloignés de la plus modeste des municipalités". Sir Lomer a rappelé aussi avec à-propos que les inspecteurs d'écoles avaient contribué dans une large mesure aux progrès réalisés dans le domaine scolaire, etc.

Nous sommes convaincu que les éloges tombés de la bouche même du premier ministre stimuleront encore le zèle des inspecteurs. Noble obligation.

Pedagogic organization of schools

(SCHOOL REGULATIONS OF THE CATHOLIC COMMITTEE)(1)

XIV. RECAPITULATION — REVIEWS — COMPETITIONS—Recapitulations, reviews, competitions, these are teaching devices of which every conscientious teacher should make use.

These devices are related and have more than one point of resemblance, —all three are a repassing of branches studied. A recapitulation, however, is more a simple repetition than anything else.

(1) See *L'Enseignement Primaire* of December 1915.