

PEDAGOGIE

A PROPOS D'UN " RAPPORT "

Notre directeur vient de soumettre au Surintendant de l'Instruction publique et aux membres du Comité catholique son Rapport sur les Ecoles primaires et les Ecoles normales en France, en Suisse et en Belgique.

C'est un volume de 360 pages, format in-4, imprimé avec grand soin. Les œuvres connexes à l'école primaire et à l'école normale: Caisse de retraite, Conférences pédagogiques, Inspection, Choix des livres, etc, sont aussi l'objet d'études spéciales dans ce rapport. Après avoir étudié l'organisation scolaire dans chacun des trois pays visités, fait connaître les programmes et les méthodes, avec pièces justificatives ad hoc, indiqué les procédés, et précisé le caractère des Ecoles normales en France, en Suisse et en Belgique, M. Magnan formule des Conclusions et fait des Suggestions, qui, sans être exclusives, résument les principaux desiderata relatifs à notre système scolaire. Ces conclusions et suggestions forment la quatrième partie du Rapport.

Un appendice très substantiel donne des renseignements utiles sur les Cercles d'études dans les pensionnats de jeunes gens, sur l'Enseignement ménager, l'Ecole en plein air, Edifices et mobilier scolaires, ainsi que des Observations pédagogiques diverses.

Retraite fermée

Puisque la bienveillance de Monsieur le Directeur de l'Enseignement Primaire me le permet, je voudrais faire connaître aux lecteurs de cette revue une œuvre récemment établie au Canada et destinée à "opérer, suivant l'expression d'un évêque canadien-français, une véritable révolution dans toutes les classes de notre société canadienne."

On l'appelle, des principaux éléments dont elle se compose, *retraite fermée*, et le mot—quelque étranger qu'il puisse paraître au premier abord—, en indique parfaitement la nature.

Œuvre de régénération morale et sociale, la retraite fermée réunit un groupe d'hommes ou de femmes, soit de même profession, soit de même association, dans une maison isolée, de préférence à la campagne, ou un prêtre leur expose les vérités chrétiennes. Mais, c'est ici que se justifie le qualificatif *fermée*: au lieu de retourner, après chaque instruction, à leurs occupations quotidiennes, aux mille bruits de la vie, les retraitants demeurent dans la maison durant trois jours, méditant les paroles du prêtre, visitant Notre-Seigneur dans son tabernacle, faisant de pieuses lectures, s'occupant en un mot uniquement de leur âme.