

NOTES BIBLIOGRAPHIQUES

LA NORMALIENNE EN PHILOSOPHIE ET AUX SOURCES DE LA PÉDAGOGIE, par M. l'abbé Silvio Corbeil, principal de l'Ecole Normale de Hull. — Chez les Sourds-Muets, à Montréal, 1914.

Depuis quelques années on écrivait en France des *Eléments de psychologie pédagogique*; on publiait des *Leçons de psychologie appliquée à l'éducation*, et que sais-je ? Bref, on voulait donner aux instituteurs et aux institutrices une culture plus générale. Dans ce but, on mit en honneur les études philosophiques élémentaires, parce qu'elles sont particulièrement propres à élever l'esprit, et surtout parce qu'elles fournissent les connaissances théoriques solides dont on a besoin pour mieux comprendre la raison des règles pratiques en éducation.

M. l'abbé Corbeil, qui a pris à cœur la formation de ses *normaliennes*, ne se contente pas de les conduire en *Belles-Lettres*, il entend les faire remonter jusqu'aux sources vives de la *Pédagogie*.

C'est pourquoi il a cru bon, non seulement de leur donner un cours de psychologie, mais encore de les initier à la philosophie générale. Et nous croyons qu'il a eu raison. Appartenant au personnel même des écoles normales, il sait mieux que bien d'autres ce qui manque à son auditoire et comment on peut atteindre l'esprit de ces jeunes filles qui ont besoin de connaître les lois de la logique et les principes généraux de la métaphysique, tout comme elles ont besoin de pénétrer le jeu de nos facultés intellectuelles et morales, et de tendre à l'idéal vers lequel est ordonnée toute éducation véritable.

Personne n'accusera M. l'abbé Corbeil de manquer d'originalité dans l'exposition, la disposition et l'ordonnance des leçons qu'il publie. Il a divisé toute sa matière en cinq chapitres dont voici les titres : *La logique*, *Notions d'ontologie*, *Notions de cosmologie*, *Notions de théologie naturelle*, *Notions de psychologie*. Ne vous alarmez pas trop si vous ne trouvez rien dans cette nomenclature qui vous indique que l'auteur s'est préoccupé de la morale. Le chapitre de la psychologie se sous-divise en huit questions où il fait entrer la discussion des principaux problèmes de