

Pluriel des noms en : au, eu, ou.

Les noms terminés au singulier par *au, eu, ou*, prennent *x* au pluriel. Ex. : *l'oeu, les oiseaux; un enjeu, des enjeux.*

Il faut excepter *bleu* et *landau* qui prennent *s* : *des bleus, des landaus.*

Les noms terminés par *ou* prennent un *s* au pluriel. Ex. : *un trou, des trous; un verrou, des verrous.*

Il faut excepter *bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou*, qui prennent un *x* : *des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.*

QUESTIONNAIRE. — Comment les noms terminés au singulier par *au* ou par *eu* forment-ils leur pluriel ? — Comment les noms en *ou* forment-ils leur pluriel ? — Nommez les sept noms en *ou* qui prennent un *x*.

Exercice 31. — L'élève mettra au pluriel les noms suivants :

MODÈLE DU DEVOIR :

Le chameau, les chameaux.

Le chameau. L'oiseau. Le gâteau. Le bambou. Le fourneau. Le neveu. Le hibou. Le ciseau. Le cadeau. Le trou. Le veau. Le vœu. L'agneau. Le jeu. Le genou. Le chapeau. Le lieu. Le coucou. Le feu. Le sapajou. Le joujou. Le troupeau. Le verrou. Le cheveu. Le caillou. Le flambeau. Le clou. Le pieu. Le bijou. Le château.

Exercice oral 32. — L'élève nommera :

Dix noms masculins au pluriel. — Dix noms féminins au pluriel.

Exercice 33. — L'élève mettra au singulier les noms suivants :

Les bijoux et les joyaux. Les drapeaux de ces vaisseaux. Les écrous des essieux. Les feux des fourneaux. Les jeux et les joujoux. Les noyaux de ces pruneaux. Les hiboux et les coucous. Les bonbons et les gâteaux. Les marteaux et les clous. Les renards et les corbeaux. Les brebis et les agneaux. Les lambris des châteaux. Les eaux des puits. Les bois des coteaux.

MODÈLE DU DEVOIR : Les bijoux et les joyaux, *le bijou et le joyau.*