

Quelques réflexions sur l'instruction religieuse.

Socrate, ce grand pédagogue de l'antiquité, nous dit quelque part : " Vouloir instruire le corps de l'homme indépendamment de son âme est chose impossible; c'est l'homme tout entier que nous instruisons, et nous ne pouvons le séparer."

Comenius nous dit : " L'homme possède trois natures, la nature végétale, la nature animale et la nature spirituelle; la première est parfaite dès la conception de l'enfant; la dernière, dans le ciel. Ces natures ont implanté chez l'homme le savoir, la vertu et la piété."

Parfois, il nous arrive certains échos d'outre-mer et même de certains milieux de notre cher Canada qui sont pénibles à entendre: Certaines voix parlent de bannir Dieu des écoles. Oh alors! Que deviendrait l'homme, d'après la pensée de ces deux philosophes chrétiens? Un être chez qui le souffle spirituel serait complètement éteint; en un mot, un homme qui n'aurait pas d'âme. Que deviendrait le Canadien-français? Il me semble entendre des voix d'énergiques protestations. Oh, école matérialiste! soyez persuadée que nos mères chrétiennes vivent dans l'âme de leurs fils; elles dorment ici-bas mais elles veillent là-haut.

L'instruction religieuse dans nos institutions scolaires est vivante parce que, pendant trois siècles, elle a été profondément enracinée par des âmes vertueuses et héroïques.

Sur les rives du St-Laurent de l'Ottawa, des rivières Détroit, Ste-Claire, Ste-Marie, Rouge, Saskatchewan et sur les bords des lacs Érié, Ontario et Huron, partout, où se sont disséminés nos vaillants apôtres de la civilisation chrétienne et catholique, depuis la fondation de Québec par Champlain quand nous dressions nos tentes au milieu de peuplades sauvages et barbares, jusqu'à ce jour, nous avons vécu, nous vivons encore et nous vivrons toujours avec la ferme résolution de protéger nos droits relevant de l'instruction religieuse dans nos écoles.

Et pourtant que pourrions-nous apporter de plus à la jouissance des droits que nous exerçons vis-à-vis l'instruction religieuse? Ne