

## TABLE DES MATIERES.

**AGRICULTURE.**—Inauguration de l'école d'agriculture à Ste. Anne Lapocatière, page 191.

**ANNECOTES** grammaticales et littéraires.—Voyez Education.

**ANNONCES.**—Pages 16, 30, 92, 184, 200.

**ARCHÉOLOGIE.**—Bulletin archéologique, 91.

**ARTS ET BEAUX-ARTS,** (Bulletin des).—Sol Canadien, paroles d'Isidore Bedard, musique de Théodore F. Molt, page 36.—Séance littéraire et musicale à l'école normale Laval, 81.—Noble patron, dont on chôme la fête, paroles de F. R. Angers, musique de Charles Sauvageau, 108.—Célébration du deux-centième anniversaire de l'arrivée du premier évêque de Québec, 109.

**AVIS OFFICIELS.**—Annexion, érection et délimitation nouvelle de municipalités scolaires: St. Jean Chrysostôme de Châteauguay, No. 2, page 6; St. Césaire et St. Pie, 46; township St. Jean, 63; Ham et South Ham, township de Peterborough, Halifax Nord, 103; township de Stratford, dissidents de Ste. Foye, St. Mathieu de Rioux, St. Ferdinand d'Halifax, 121; townships de Charlevoix, Roberval et Ouïatchouan, L'Épiphanie, Rivière Ouelie, 161; L'Épiphanie de Témiscouata, Newport, Pabos, 191.—Avis divers, pages 7, 8, 63, 79, 80, 103, 121, 122, 179, 191.—Conférences des Associations d'instituteurs, 25, 46, 104, 126, 163.—Diplômes accordés aux instituteurs et aux institutrices par les écoles normales, 63, 121; par les Bureaux d'Examineurs: catholiques de Montréal, 6, 46, 122, 142, 178; protestants de Montréal, 6, 63, 178; catholiques de Québec, 7, 46, 122, 178; protestants de Québec, 103; Sherbrooke, 7, 103, 209; Trois-Rivières, 7, 46, 191; Stanstead, 7, 25; Kamouraska, 7, 46, 179; Ottawa, 209.—Dons faits au Département de l'Instruction Publique, 7, 25, 80, 122, 161, 209.—Nominations de Commissaires d'école: St. Aubert de Port Joli, Bagot, Warwick, Stukeley Nord, 6; St. Jean de Chicoutimi, St. Michel de Bellechasse, 63; Ste. Rose, St. Calixte, Stukeley, Chester, 66; Laval, St. Charles Borromée, 79; St. Simon de Rimouski, Chichester, St. Coloman de Sillery, St. Coloman de Sillery (dissidents), Métis, Granby, St. Isidore, St. Zéphirin, St. Pierre, St. Dunstan, Ste. Anne Lapocatière, St. Joseph de Lévis, Cité de Québec (catholiques), St. Analet, Chester Ouest, St. François de la Beauce, St. Antoine de Témiscouata, 161; Cap des Rosiers, Gaspé Nord, Baie de Gaspé Sud, York, Haldimand, Chester Est, St. Aubert, St. Mathieu de Rioux, Village St. Edouard, St. Onésime, St. George d'Aubert Gallion, St. Raphaël, St. Romuald de Farnham, Cité de Québec (protestants), Granby, Bourg de William Henry (dissidents), Côteau St. Pierre, Terrebonne, 191; Hemmingford, William Henry, 209.—Nominations d'Inspecteurs d'école, 6, 79, 209.—Nominations de membres de Bureaux d'Examineurs, 46, 79, 121, 161, 191.—Nominations de Professeurs aux écoles normales, 161.—Nominations d'un officier au Bureau de l'Éducation, 209.—Nominations d'un maître d'étude à l'école normale Jacques-Cartier, 191; à l'école normale Laval, 209.—Nominations des membres du Conseil de l'Instruction Publique, 209.

**BIOGRAPHIE.**—Le Maréchal Vaillant, 15.—Pierre Bédard et ses deux fils, 17.—M. Narcisse Fortier, 52.—M. Thomas Baillargé, 52.—Soulouque, 67.—Alfred de Musset, 89.—L'Empereur d'Autriche, 106.—Victor Emmanuel, 106.—Le Baron de Humboldt, 107.—M. de Fenouillet, 126.—M. de Tocqueville, 130.—Madame Desbordes-Valmore, 146.—M. le Baron Cagnard de la Tour, 147.—Dyonisius Lardner, 147.—George Stephenson, 214.—Washington Irving, 216.—Schiller, 216.

**BONS EXEMPLES.**—Voyez Bulletin des Bons Exemples.

**BULLETIN.**—Des publications et réimpressions les plus récentes, 12, 50, 86, 127, 143, 165, 196, 213.—Bulletin archéologique, voyez Archéologie.—Bulletin des arts, voyez Arts et Beaux-Arts.—Bulletin des bons exemples, 15, 92, 167, 182.—Bulletin des lettres, voyez Littérature.—Bulletin de l'Instruction publique, 14, 52, 88, 107, 146, 167, 180, 197, 215.—Bulletin des sciences, voyez Sciences.

**CONFÉRENCES.**—Compte-rendu de la septième conférence des instituteurs en rapport avec l'école normale Jacques-Cartier, 25; huitième, 104; Neuvième, 163.—Ecole normale Laval, sixième, 46; septième, 126; huitième, 194.

**COURS PUBLICS,** 9.

**COURS PUBLICS (Comptes-rendus des).**—De l'école normale Jacques-Cartier, 21, 38, 57, 97, 155, 172; de l'Université Laval, 22, 40, 59, 73, 98, 137, 156, 174, 203; d'une séance littéraire et musicale à l'école normale Laval, 81; de la célébration du 200<sup>e</sup> anniversaire du premier évêque de Québec, 110.

**DIPLOMES.**—Voyez Avis Officiels.

**DISTRIBUTIONS DE PRIX.**—Voyez Palmare et Documents Officiels.

**DOCUMENTS OFFICIELS.**—État des sommes payées par le Département de l'Éducation, 16; de la correspondance du Département, 16.—Rapport sur la répartition de la subvention de l'Éducation supérieure, 29.—Tableau de la répartition de la subvention de l'éducation supérieure pour 1858, 29, 30, 31, 32, 33, 34.—Tableau de la distribution de la subvention supplémentaire aux municipalités pauvres pour 1858, 35, 36.—Acte amendant la loi des écoles du Bas-Canada, 108.—Règlements de l'Association des instituteurs en rapport avec l'école normale Laval, 67.

**EDUCATION.**—Anecdotes littéraires et grammaticales, 25, 45, 63, 103.—Comment un maître peut réformer sa classe, par J. J. Rapet, 2, 42, 60.—A nos lecteurs, 7.—Rapport du Surintendant de l'Instruction Publique du Bas-Canada pour 1857, 9, 26, 47, 64, 82; pour 1858, 192, 211.—De la pitié envers les animaux, par C. Louandre, 23.—Une dette d'honneur, 63.—De la nécessité d'une classe préparatoire dans les écoles primaires, par Lorain et Lamothé, 77.—Sur les instants qu'on peut donner à l'étude, par Grandsagne et Julien, 78.—Les écoles normales, 80.—Observez la cause des larmes chez les enfants, par Nathalie de Lajolais, 100.—Fête universitaire, 104.—Amendement de la loi des écoles de 1859, 104.—Examens publics des écoles normales, 122.—Examens publics dans les collèges et les académies, 124.—A nos abonnés, 142.—Un exemple, 143.—De l'instruction morale et de l'éducation dans les écoles, par J. J. Rapet, 139.—De la manière d'envisager la profession d'instituteur, par J. J. Rapet, 158, 176.—Une visite à la salle d'asile, 162.—Institut des sourds-muets, 163.—Emploi de l'Histoire Sainte pour l'Instruction des enfants, par Fénelon, 188.—Comment on forme les manières et le caractère des élèves, 205.—Organisation du Conseil de l'Instruction Publique, 209.

**EXERCICES** pour les élèves des écoles: Vers à apprendre par cœur, voyez Poésie.—Sujets de composition, voyez Littérature.—Exercices de grammaire, 5, 24, 45, 102, 141, 160, 190, 208.—Leçons de choses, 101.

**FAITS DIVERS,** 14, 52, 88, 107, 146, 167, 215: