suite
e; et
essene ses
et les
leur

ra dans la vallée de Josaphat; Oui, une grande Ecole, l'Ecole des intimes humanités, et chaque circonstance y est une maitresse, chaque évènement y est un professeur, chaque péripétie y a sa chaire—Pour ceux et celles donc qui sont les fruits-secs de cette souveraine Institution, ils ou elles ne méritent pas le pain qu'ils ou elles mangent, ce pain soit-il le noir crouton du pauvre ou la brioche dorée du riche.

Voilà pour toute un catégorie de gens. Je le répète c'est malheureusement la plus nombreuse.

Mais l'autre, celle qui sait qu'il faut toujours apprendre, qu'il faut incessamment s'élever—(c'est-là un mot qui dit beaucoup, car il embrasse deux idées; l'idée d'ascension et l'idée d'instruction)—celle qui a la conscience de cette Seconde et viagère Education, en comprend-elle bien le principe et le vrai plan, l'ordre et la hiérarchie, l'esprit et la pratique?—Pas toujours, tant s'en faut; et l'on doit avouer que cette saine compréhension est le côté le plus épineux de la chose.

Voulez vous me permettre d'en dire ce que j'en pense? Je ne le donne certainement pas pour le grand arcane de cette grande science. C'est simplement le résultat d'observations faites un peu à droite et à gauche que je prends la liberté de vous soumettre en cette matière.

Je pense donc que la physionomie vraie de cette Seconde Education c'est premièrement : Qu'on doit se la faire soi-même, et secondement, : Qu'on ne se la fait jamais tout seul.

Vous trouverez peut-être que la fraternelle accolade de ce premièrement et de ce secondement vous fait un peu l'effet de friser un paradoxe. Je ne crois pourtant pas que c'en soit un, et je m'explique.

On doit se faire cette éducation soi-même par la raison que le simple fait d'être admis aux cours de cette Faculté, et la faculté de les suivre indiquent qu'on est parvenu à l'âge de la pleine responsabilité de ses facultés morales, qu'on possède toute la jouissance de son libre-arbitre, ou bien qu'on ne l'aufa jamais, soit qu'on ait le cerveau médicalement fêlé, soit qu'on aliène ce libre-

cela rons pien ten-3 ce pré-

loigt

lus vie at,

éri-

ie.

li n. ot éat a,

> le 3