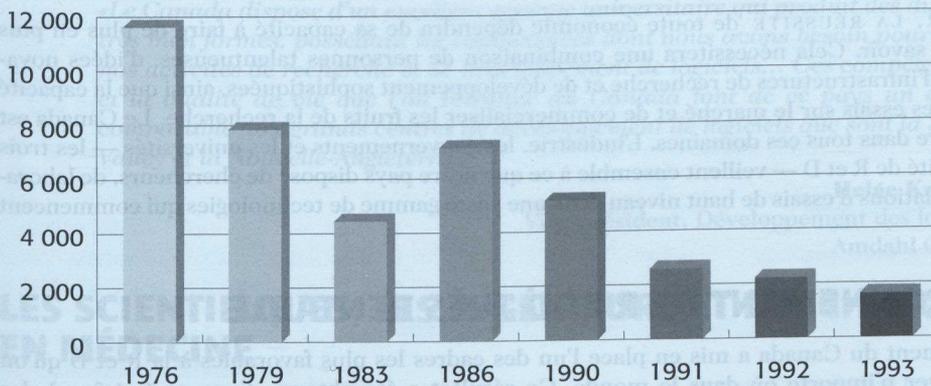


Le nombre de grèves et de mises à pied a diminué sensiblement au cours des dernières années. Les pertes de temps dues aux arrêts de travail ont diminué nettement depuis le milieu des années 1970 et de pratiquement 70 pour 100 depuis 1990. (Voir figure 2.4.)

**Figure 2.4 : Temps perdu en arrêts de travail  
(années choisies, milliers de jour-personnes)**



**Source :** Ministère des Finances, *Tableaux de références économiques et fiscales* (septembre 1994), p. 72.

## LA FORMATION

Plus de 70 pour 100 de toutes les sociétés canadiennes assurent une forme quelconque de formation à leurs employés en cours d'emploi. Parmi les entreprises de 100 employés ou plus, pratiquement toutes ont des programmes de formation de ce type. Au cours de n'importe quelle année, environ un tiers des travailleurs canadiens reçoivent une forme quelconque de formation en cours d'emploi, une proportion comparable à celle des autres pays industrialisés. Les dépenses annuelles des employeurs en formation organisée des travailleurs sont évaluées à environ deux milliards de dollars.

### *Les partenariats coopératifs*

Le Canada est l'un des leaders mondiaux dans l'intégration des programmes scolaires et professionnels et d'une expérience en milieu de travail. Il y a actuellement plus de 120 établissements d'enseignement postsecondaire et d'écoles secondaires à offrir des programmes de ce genre à environ 200 000 étudiants.

### *La formation en apprentissage et en stage*

Le système de formation en apprentissage à l'initiative de l'industrie existe depuis longtemps et constitue un élément important du développement des ressources humaines au Canada. Il répond aux exigences de formation de l'industrie dans les domaines où il n'y a pas suffisamment de travailleurs compétents ou quand ceux-ci doivent apprendre à maîtriser les dernières technologies. Selon les exigences provinciales en la matière, ces programmes de formation peuvent durer jusqu'à quatre ans. Cette formation est régie par des normes et sanctionnée par des examens à la fin du programme.

Les gouvernements et l'industrie reconnaissent les bienfaits du système actuel de formation en apprentissage et travaillent ensemble pour mettre au point de nouvelles initiatives de ce type dans les secteurs en croissance comme les technologies de l'information, les télécommunications, les services informatiques et environnementaux, ainsi que la médecine et la biotechnologie.