

DEPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

DIRECTION DU DESSIN

A tous les élèves, et particulièrement aux *aspirants aux brevets*, nous recommandons la pratique d'exercices analogues aux suivants:

(AUX COURS ELEMENTAIRES)

- 1.—Une porte entr'ouverte telle que vue.
- 2.—Un pot à eau et un verre près de ce pot.
- 3.—Quatre légumes différents groupés.
- 4.—Un enfant se rendant à l'école, ou saluant, ou dessinant debout.

(AUX COURS MODELE ET ACADEMIQUE)

- 1.—Un drapeau ou un pardessus pendus. (draperies)
- 2.—Elévations, plans et coupes, (en géométral), d'objets *cylindriques*.
- 3.—Perspective à vue de ces mêmes objets. (diverses positions)
- 4.—Illustrations de fables, de leçons et de faits historiques.

Ces travaux seront PERSONNELS: par suite, ils différeront NECESSAIREMENT d'élève à élève. Ils seront exécutés: (a) d'après nature ou d'imagination; (b) à main libre; (c) sur papier peu coûteux, format approchant 7 x 10 pcs.
 Surtout, ne pas pousser aux BEAUX dessins achevés; mais s'en tenir à des esquisses rapides, nombreuses.

DESSINONS DEHORS

maintenant et pendant les vacances.

Le beaux jours sont revenus: dessinons dehors, dessinons beaucoup dehors.

C'est le temps de crayonner de grands motifs *vus de loin*, (maisons, charrettes, balançoires, instruments de culture, bateaux, clôtures, grilles, chemins de fer, rangée de poteaux, jeux de quilles, jeux de croquet, etc., etc., lesquels vont ETONNAMMENT nous aider à mieux remarquer les APPARENCES perspectives.

C'est le temps aussi de nous initier au paysage (alentours de l'école, promenades, excursions, etc.). Le paysage *d'après nature*, quelle joie! Que de beautés, jusque-là inaperçues, il va nous faire découvrir et admirer! Comme il va nous apprendre à plus aimer notre petit coin, notre région, notre pays! Comme aussi il va nous pousser à dessiner durant les prochaines vacances!