

m'ennuie, je m'en vais. Je ne dépends ni des chevaux ni du postillon. Je n'ai pas besoin de choisir des chemins tout faits, des routes commodes, je passe partout où un homme peut passer ; je vois tout ce qu'un homme peut voir, et, ne dépendant que de moi-même, je jouis de toute la liberté dont un homme peut jouir.

APPLICATIONS.— Transcrire la dictée au pluriel ; la mettre au passé indéfini.

III

DÉSASTRE DE WALKER À L'ÎLE-AUX-ŒUFS, 1711

La *flotte* anglaise qui allait attaquer Québec, étant entrée dans le St-Laurent, et se trouvant au Nord de l'Île-aux-Œufs, le vent du sud souffla avec tant d'*impétuosité*, pendant la nuit du 2 au 3 septembre, qu'en moins d'une *demi-heure*, sept des plus gros vaisseaux se brisèrent sur les rochers et les battures, avec une violence épouvantable. Les éclairs et le tonnerre, se mêlant au bruit des flots et des vents, la foudre tomba sur l'un des vaisseaux, et le fit sauter si loin, que sa quille fut jetée bien avant sur la grève. On trouva aussi sur le rivage près de *trois mille* cadavres, parmi lesquels on reconnut deux compagnies entières des *gardes de la reine* d'Angleterre, qu'on distingua à la couleur de leurs habits. Après un tel désastre, l'amiral anglais retourna droit à Londres, avec le peu de vaisseaux *qui lui restaient* ; et n'osant se présenter à la *reine*, il fit sauter son navire, quand il fut sur la *Tamise*, tout près du port, où il périt avec tout son équipage, à l'exception de deux hommes. Tout le monde regarda cette *déroute* des ennemis comme *providentielle*.

FALLON.

(*L'Héroïne chrétienne du Canada.*)

EXPLICATIONS ET EXERCICES.—*flotte* : un certain nombre de navires qui marchent ensemble sous le commandement d'un amiral. Fonction de ce mot dans la phrase ?..... *Sujet de étant entrée et se trouvant* ; le sujet du participe présent est rarement exprimé par un mot spécial ; ici on peut tourner ainsi : *Lorsque la flotte..... fut entrée..... et se trouva..... impétuosité* : remplacer par un autre mot ? *violence* ; donnez l'adjectif ? *impétueux* ; citez d'autres mots dans lesquels on change de la même manière o en eux ? *rugosité, rugueux ; générosité, généreux ; porosité, poreux* ; etc.— *demi-heure* : *demi* invariable placé avant ; s'accorde en genre seulement lorsqu'il est après.—*tonnerres* : généralement employé au singulier ; ici il est mis pour *coups de tonnerre*. — *au bruit* justifiez le singulier ? quoique les *flots* et les *vents* agissent, ils ne font qu'un même bruit confus.—*le fit sauter* : expliquez ? Par l'explosion de la poudre à laquelle la foudre mit le feu.—*trois mille* : remarques sur le mot *mille*, adj. numéral et nom commun.—*Gardes de la reine* : Pourquoi une majuscule à *Garde* ? C'est ici le nom propre d'un corps spécial de troupes. — *qui lui restaient* : l'antécédent de *qui* est *vaisseaux* et non le *peu*, ce qui explique le pluriel de *restaient*.—*reine* : de quelle reine s'agit-il ? de la reine Anne qui gouverna l'Angleterre de 1664 à 1714.—*Tamise* : fleuve qui passe à Londres avant de se jeter dans la mer du Nord.—*déroute* : fuite en désordre.—*providentielle* : de *providence* ; donnez des mots en *tielle* venant des mots en *ce* ? *essentiel, le, essence ; présidentiel, le, présidence, etc.*

IV

L'ANNÉE DE 1760

“ L'Europe entière, dit Raynal, *croyait* la grande querelle de l'Amérique du Nord terminée, et personne ne s'imaginait qu'une poignée de Français, qui *manquaient* de tout et à qui la fortune semblait interdire jusqu'à l'espérance, *osassent* songer à retarder une destinée *inévitabile*. ” Et cependant le 28 avril, voilà que, à la pointe du jour, une nouvelle armée française se présente sur le champ de bataille du treize septembre, guidée par un général d'une bravoure et d'une habilité *égales à celles* de Montcalm. Avait-il, comme cet ancien prétendait pouvoir le faire, *avait-il* frappé la terre du pied pour en faire sortir des légions ? Non ; mais elles étaient accourues d'elles-mêmes : du seuil des chaumières incendiées, du fond des bois, de partout, les Canadiens étaient venus se ranger une dernière fois sous le drapeau de la France, essayer de sauver malgré elle la colonie qu'elle abandonnait, et l'honneur de ses armes que dans ces contrées éloignées, elle *semblait* négliger. Des enfants de douze à treize ans, des vieillards de *quatre-vingts* ans, se rendaient au camp, ou y restaient malgré les *exhortations* des chefs. Plus de la moitié de l'armée du chevalier de Lévis se composait de *ces recrues* volontaires, de ces soldats que le patriotisme seul avait *faits* soldats, de ces héros improvisés qui, semblables au vieux Caton, dont ils n'avaient jamais entendu parler, *seuls* ne *désespéraient* point d'une cause que le monde entier croyait perdue.

P.-J.-O. CHAUVEAU.