

I. Verbes à conjuguer. — Conjuguez, à tous les temps de l'indicatif, les verbes : *pleuvoir, bruiner, dégeler*, et conjuguiez unipersonnellement, au conditionnel et au subjonctif, les verbes : *s'ensuivre, résulter, répugner*.

1. IND. pr.	Il pleut.	—	—
Imp.	Il pleuvait.	—	—
Pas. déf.	Il plut.	—	—
Pas. ind.	Il a plu.	—	—
Pas. ant.	Il eut plu.	—	—
Plus-q.-p.	Il avait plu.	—	—
Futur	Il pleuvra.	—	—
Fut. ant.	Il aura plu.	—	—
2. COND. pr.	Il s'ensuivrait.	—	—
Pas. (1 ^{re} for.)	Il se serait ensuivi.	—	—
Pas. (2 ^e for.)	Il se fût ensuivi.	—	—
r.	Qu'il s'ensuive.	—	—
Imp.	Qu'il s'ensuivit.	—	—
Pas	Qu'il se soit ensuivi.	—	—
Plus-q.-p.	Qu'il se fût ensuivi.	—	—

II. Accord du participe passé. — Trouvez le participe que réclame le sens.

LA ROSE EFFEUILLÉE

1. Aperçu, épanoui, environné, venu.
2. Atteint, consterné, effeuillé, ensanglanté, fait, regardé, souffert.

1. Une jeune fille se promenait aux beaux jours avec sa mère; elles marchaient dans la campagne, et l'enfant avait — une rose vermeille, qui s'était — dans une touffe d'églantiers. Elle voulut la saisir aussitôt; mais, à cause des épines dont la fleur était —, elle ne la cueillit qu'après beaucoup de peines et de difficultés, malgré que sa mère lui fût — en aide.

2. Lorsque l'enfant retira du buisson sa main que les épines avaient —, et qu'elle eut — la rose pour laquelle elle avait —, la fleur était —. La jeune fille en fut toute —. Sa mère lui dit : « Console-toi, mon enfant, ta peine ne mérite pas de pleurs. Cette rose — dont la perte t'a — gémir est l'image des plaisirs d'ici-bas. On les recherche avec beaucoup d'empressement; on s'impose bien des peines et des sacrifices pour les obtenir, et lorsqu'enfin on croit les avoir —, ils s'évanouissent presque aussitôt.

Conjugaison. — *Présent du subjonctif.* — Il faut que j'aille assister mon père dans son travail. — Il faut que je puisse secourir ma famille dans ses besoins.

Analyse. — 1 Il convient d'amener la conversation sur des sujets | 2 qui soient agréables à nos interlocuteurs, | 3 de telle sorte que leur esprit se fasse valoir. — Il importe d'instruire les enfants sur les mystères qui nous sont enseignés par la foi, de manière que leur cœur s'habitue de bonne heure à les aimer.